

С Днем
Великой
Победы!

Газета Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана

www.baumanec.bmstu.ru

Бауманец

Издается с 18 февраля 1923 года

№4 (3575)
7 мая
2018 года

КО ДНЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ:

Аккордеон с войны

Наш музей пополнился интересным экспонатом – пробитым пулей и основательно потертым аккордеоном, который вместе со своим владельцем (будущим профессором МВТУ им. Н.Э. Баумана Игорем Корольковым) немало помотался по фронтовым дорогам Великой Отечественной. // с. 3

СОБЫТИЕ:

«Роль университетов в научно-технологическом развитии Российской Федерации»

В Санкт-Петербурге прошел XI съезд Российского союза ректоров, в работе которого принял участие Президент России Владимир Путин. Ректор МГТУ имени Н. Э. Баумана Анатолий Александров выступил на пленарном заседании съезда в Санкт-Петербургском политехническом университете с докладом. Представляем вашему вниманию выдержки из него. // с. 4



«НАШ ЧЕЛОВЕК» В ГЕСТАПО

В конце прошлого года на полках книжных магазинов появилась книга «Три жизни Ибрагима Аганина: СМЕРШ. Найти и покарать». Ее автор – историк спецслужб, полковник в отставке Николай Лузана. Будучи знатоком темы разведки и спецслужб, он выразительно передает дух того сурового военного времени, образ мыслей и целеустремленность, житейскую смекалку молодого лейтенанта Аганина, который вошел в историю отечественных органов безопасности как уникальный зафронтной разведчик, сумевший прожить две чужие жизни противника и успешно выполнить задание.

Под легендой офицера вермахта он был внедрен в гитлеровскую спецслужбу, – в ее «ад» – тайную полевую полицию. В течение года и двух месяцев Ибрагим Хатямович добывал ценную разведывательную информацию, докладывал ее командованию Юго-Западного фронта Красной армии и спасал жизни многих подпольщиков и партизан. За время пребывания среди асов германских спецслужб он так и не был изобличен ими. Книга основана на архивных документах и читается с большим интересом. Интерес этот подогревается еще и тем, что Ибрагим Аганин – выпускник МВТУ им. Н.Э. Баумана.

Ибрагим Аганин воспитывался в семье дяди, который, заметив, что мальчик очень любознателен и талантлив, дал ему широкое образование. Жили они в городе Энгельс (до войны столице Автономной Советской Социалистической Республики Немцев Поволжья). Уроки немецкого языка ему давала политэмигрантка Эльза. В качестве учебного текста паренек уже в 14 лет читал в оригинале военные труды Энгельса, а в 18 свободно говорил по-немецки и, как уверяла учительница, с берлинским акцентом.

Продолжение на с.2 >>>>

Редакция благодарит директора музея МГТУ им. Н.Э. Баумана Галину Базанчук за помощь в подготовке материалов рубрики «Ко дню Великой Победы».

НОВОСТИ

День открытых дверей

Более пяти тысяч школьников и родителей посетили в этом году День открытых дверей. Проводить его именно 12 апреля давно стало традицией нашего Университета. Разобраться в факультетах, филиалах, кафедрах будущим абитуриентам помогли студенты отряда «Приемная комиссия» и активисты Студенческого совета, работники Приемных комиссий. Были организованы экскурсии по трем маршрутам: «Шухов», «Туполев» и «Королев», в рамках которых будущие студенты прошли по главному зданию, корпусам факультетов Специального машиностроения, Энергомашиностроения и Учебно-лабораторному корпусу. Школьникам показали исторические места, подробно рассказали о работе Научно-образовательных центров Университета.

На сцене Большого зала Дворца культуры школьников и их родителей приветствовали ректор Анатолий Александров, руководители Научно-учебных комплексов Университета. Весь день в Учебно-лабораторном корпусе работали консультационные пункты, где будущие абитуриенты могли узнать о правилах поступления на 1 курс и в магистратуру, о том, как правильно выбрать факультет, направление подготовки и специальность, о целевом приеме, об обучении и последующем трудоустройстве, о подготовке офицеров, сержантов и солдат запаса на Факультете военного обучения Военного института. Можно было получить ответы на вопросы об обучении на платной основе и дополнительном образовании. Прошли и встречи с представителями всех факультетов.

Московский международный салон образования – 2018

С 18 по 21 апреля проходил Московский международный салон образования. Второй год подряд Салон проходит под эгидой ЮНЕСКО. В первый день работы Салона прошел совместный форум Министерства образования РФ и Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Форум открыла министр образования и науки РФ Ольга Васильева. В работе приняли участие ее коллеги из Республики Корея, Монголии, Бурунди, Палестины, Ирана и других стран-членов ЮНЕСКО. Среди тем форума – роль технологий в модернизации учебного процесса и профессиональном развитии педагогов. Участники форума обсудили глобальные вызовы, которые современные технологии ставят перед образованием.

На стенде Университета посетители Салона могли ознакомиться со «Справочником абитуриента 2018», получить информацию о факультетах и направлениях для поступающих на 1 курс и в магистратуру. Более половины гостей нашего стенда – ученики 9 и 10 классов. Помимо традиционных вопросов о проходном балле, большой интерес вызвала информация о довузовской подготовке: о профильных лицеях (№ 1580 и № 1581), инженерных классах, подготовительных курсах, о техникуме при МГТУ им. Н.Э. Баумана. За четыре дня работы выставки наш стенд посетило более 1500 человек.

В 1940 году Ибрагим поступает в МММИ им. Н.Э. Баумана и сразу после первого курса добровольцем уходит на фронт. В боях, как отмечали его командиры, «...лейтенант Аганин проявил себя грамотным и смелым командиром. Участвовал в рукопашных схватках... Неоднократно совершал вылазки за линию фронта и лично захватил "языка"»... Был тяжело ранен. После госпиталя его направили на курсы переводчиков.

«С нами занимались преподаватели МГУ, Института иностранных языков и высшие офицеры спецслужб. Мы изучали устав германской армии, ее структуру, знаки различия. Педагоги старались раскрыть нам психологию немецких солдат. Мы переводили десятки немецких документов и солдатские письма. Потом, оказавшись в немецком тылу, я с благодарностью вспоминал своих педагогов».



Аганин (в центре). 1946 г., Потсдам, Германия.

Сначала он думал, что эти знания помогут ему лучше вести допросы военнопленных. Но оказалось, что самому придется вживаться в роль немецкого офицера. Случай представился скоро.

«Мне сообщили, что в плен попал немецкий лейтенант Отто Вебер. Меня поместили в лагерь для военнопленных, где я находился рядом с ним. Он рассказал

мне о своей семье, родственниках, друзьях. Вместе с матерью он уехал в Германию из Прибалтики. Как и я, он тоже говорил по-немецки с легким русским акцентом. Ему, как и мне, было 20 лет».

Подлинные документы, смекалка, отличный немецкий язык сыграли свою роль — после многочисленных проверок, Вебер-Аганин поступает переводчиком в подразделение полевое гестапо ГФП-721. Полевое гестапо — особый карательный орган, созданный в системе абвера. Ибрагим Аганин стал первым советским зафронтовым разведчиком, который проник не просто в агентурный аппарат ГФП, а стал кадровым сотрудником.

В Донецке он решил искать связь с подпольщиками через свою тетю. Попросил ее передать записку человеку, который назовет имя его матери. Тетя, все поняв, заплакала: «Нас повесят!»

«Мне стыдно вспомнить, как резко я говорил с ней, но потом ее семья очень помогала мне».

Аганин не знал о многих готовящихся операциях гестапо. И все-таки, как мог, помогал подпольщикам избегать арестов. На немцев работало много провокаторов, которые внедрялись в молодежные объединения и выдавали их врагу целиком. Ибрагим вычислял их имена и передавал руководителям подполья.



Сотрудники Смерша (Аганин в центре). 1945 г.

С другой стороны, присутствуя на допросах, он запоминал имена истинных патриотов, которые даже под страшными пытками не сдавали своих товарищей. «Проверяли всех постоянно. Я никогда не хранил ничего секретного. Все держал в памяти. Найти у меня ничего не могли». Но однажды, читая почту, он увидел, что пришел ответ из Берлина на запрос по поводу матери Отто Вебера. Он понял, что пора уходить. Однако приказ командования был другим: остаться на оккупированной территории.

Аганин знакомится в поезде с Рудольфом Ключевым, который едет в санаторий, убивает его и, завладев документами немецкого лейтенанта, отправляется в Крым. Там он ищет себе покровителя. Им стал полковник Курт Брюннер. Ибрагим угрожает ему во всем, выполняет все его прихоти. «Посмотрели бы тогда на меня мои родные... Я сам себя не узнавал». Но план удался, полковник рекомендовал его в полевое гестапо ГФП-312, которое действовало в Крыму.

Целый месяц Аганин мучительно ищет выход к своим. «По долгу службы ему доступны документы из сейфа № 1. В них он находил главное: фамилии партизан и подпольщиков, которых не сломали пытки... Они могли дать ему выход на местное подполье».

Но он чуть не ошибся. Ибрагим остановил свой выбор на арестованном Деркаче, попросил привести его к нему. И, когда они остались один на один, Деркач вдруг сказал: «Слава Богу, господин лейтенант, что вы пришли. Дайте закурить, господин лейтенант. Я с этим гадом, Вановым, уже сутки сижу! Ни одной сигареты не выкурил...».

Примерно через месяц на улице в Феодосии к нему подошла миловидная девушка. «Она вдруг поцеловала меня и шепнула пароль и место нашей встречи. Позднее я узнал, что девушка связана с партизанами». Он передавал ей схемы аэродромов, построенных укреплений, расположения немецких войск. Надеялся, что эти сведения помогут спасти солдатские жизни, когда начнется освобождение Крыма.

В марте 1944 сотрудники ГФП стали покидать Крым. Аганин вместе с ними отправился в дорогу. Во время бомбежки он бросился в лес и вскоре был у своих.

После войны Аганин продолжил учебу в МВТУ им. Н.Э. Баумана, успешно защитил диссертацию, после чего работал в различных НИИ, занимался разработками в области обороны. В последние годы работал во Всесоюзном заочном институте текстильной и легкой промышленности. Каждый год, во время отпуска, в составе отряда «Поиск» он выезжал на Донбасс, в Крым и вместе с ребятами возвращал из небытия забытые имена героев.



Ибрагим Хатямович продолжал беспощадный бой с теми, кто предавал, истязал и расстреливал патриотов. С его помощью были разысканы и изобличены сотни предателей, рядившихся в одежды добропорядочных граждан. На многих судебных процессах он стал главным свидетелем обвинения по делам на коллаборационистов.

Последним из оборотней, которых в 1975 году изобличил Аганин, стал один из самых зловещих палачей-садистов ГФП-721 Алекс Лютый. Это был последний бой после Победы зафронтового разведчика Аганина. Сердце его не выдержало. Он умер от обширного инфаркта.



Елена Емельянова

По материалам книги Н.Н. Лузана «Три жизни Ибрагима Аганина. СМЕРШ. Найти и покарать» и других источников.

КОГДА ЗНАНИЯ СТАНОВЯТСЯ ОРУЖИЕМ ВЫПУСКНИК ИМТУ Э. ЛОПАТТО — УЧЕНЫЙ И ПАТРИОТ

Август 1941 года. Одесса в кольце врагов. В один из дней ее героической обороны декан химико-технологического факультета Одесского индустриального института профессор Эдуард Ксаверьевич Лопатто был приглашен к руководству города.

— Мы знаем, что в конце Гражданской войны вы спрятали заводское оборудование, чтобы белые во время своего бегства не увезли его с собой. Ваш опыт подпольной работы может оказаться очень полезным, если Одессу придется сдать. Надо, чтобы вы остались в городе. — Буду бороться там, где принесу больше пользы Родине и вреда ее врагам.

Это была третья война сугубо штатского человека. Лопатто родился в 1893 году в Калуге. Сын военного врача, ставшего генералом царской армии, он пошел не по военной или медицинской стезе, а решил стать химиком — окончил Калужское реальное училище, давшее право на поступление в технические вузы, и направился в ИМТУ.

Получив в 1916 г. диплом, он сразу включился в работу по созданию новых видов взрывчатых веществ в специальной лаборатории нашего Училища. В 1917 г. его перевели на суперфосфатный завод в Виннице, работавший для Главного артиллерийского управления Русской армии: его продукция шла на изготовление взрывчатки.

При уходе белых (1920 г.) Лопатто спас от вывоза оборудование завода и вскоре стал его главным инженером. Проведя реконструкцию производства, он обеспечил победу завода на Всесоюзном конкурсе 1928 г. Спустя год он занял руководящий пост в Харькове, который тогда был столицей Украины, а в 1930 г. переехал в Одессу и стал главным инженером большого суперфосфатного завода. И в Виннице, и в Харькове, и в Одессе он думал о том, как усовершенствовать производство химических продуктов. Эту задачу он блестяще решил, разработав в 1935 г. способ непрерывного получения суперфосфата и предложив для производства серной кислоты использовать трубы взамен дорогих и сложных башен. В обоих случаях выход продукции вырос в десятки раз. По итогам этой работы он в 1938 г. защитил диссертацию, став первым доктором технических наук в Одессе. Вскоре он предложил новые технологии производства медного купороса и бордосской жидкости.

В Одессе, параллельно с работой на заводе, Лопатто преподавал химию в Технологическом институте, а в 1935 г. стал заведующим кафедрой технологии неорганических веществ Индустриального института (ныне Одесский национальный политехнический университет), в котором организовал современные химические лаборатории. Через год он стал деканом факультета и оставался им до конца жизни. В инсти-

туте он заслужил непререкаемый авторитет как преподаватель, ученый и руководитель: был генератором идей, организатором научных семинаров, участником студенческих и кафедральных встреч вне института. На вопрос: «Когда вы все успеваете?» он отвечал: «Чем больше занят — тем больше успеваешь».

Во время гражданской войны в Испании (1936-1939 гг.) он, как бывший производственник, давал рекомендации службам одесского порта по способам загрузки боеприпасами и взрывчаткой транспортных судов, отправляемых в помощь борцам против генерала Франко.



После начала Великой Отечественной войны Эдуард Ксаверьевич консультировал завод «Большевик» по выпуску взрывчатки, вместе с коллегами занимался созданием зажигательной смеси, которой наполняли бутылки для борьбы с танками, и предложил способы ее воспламенения. Вскоре он принял участие в организации выпуска гранат на «Заводе им. Г.И. Петровского», а затем стал начальником цеха этого завода.

После того, как он дал согласие остаться в Одессе для подпольной работы, ему пришлось находиться дома и давать советы по производству взрывчатки только особо доверенным лицам, и только по ночам.

Во время оккупации Одессы дворянское происхождение ученого, мешавшее ему в годы Советской власти, стало помогать: таким людям захватчики доверяли больше. Ссылаясь на болезнь, он смог отказаться от работы в городской управе и не участвовать в восстановлении предприятий. Когда же его вызвал румынский губернатор оккупированных областей Украины и Молдавии, желая привлечь к отправке Одесского суперфосфатного завода в Румынию, Лопатто удалось отговорить его от этой затеи, объяснив, что заводское оборудование для вывоза придется резать на части, превратив в металлолом.

Летом 1943 г. к нему пришел советский разведчик Николай Артурович Гефт. Он — этнический немец, инженер, коренной одессит — устроился на судоремонтный завод, а потом, добившись доверия оккупантов, получил допуск в Одесский порт, где организовал подпольную группу. Присоединившись к ней, Лопатто смог добыть вещества для производства мощной взрывчатки. Он сконструировал мину, похожую на небольшой кусок угля, и у себя дома изготовил несколько штук. Оставалось лишь подбрасывать их в угольные бункеры кораблей так, чтобы они попадали в топку парохода уже после выхода в море. Это выполняли подпольщики группы Гефта.

Первой удачей стал взрыв на немецком тральщике РБ-204 близ Одессы на ходовых испытаниях после ремонта. Позже подорвались самоходная баржа «Шпее», противолодочный корабль КТ-39, транспорт «Вессель»... Они взрывались, уйдя далеко в море, поэтому немцы никого не могли уличить в диверсии.

Весной 1944 г. Красная Армия подошла к Одессе. Немцы и румыны начали расправы с населением города. Лопатто собирались арестовать, но он вместе с сыном ушел в одесские катакомбы. Когда 9 апреля Одесса освободили, ученый вернулся домой, а на следующий день уже был в институте. После освобождения города Лопатто взялся за восстановление цеха суперфосфатного завода по производству взрывчатки и пороха, очень нужных фронту. Его завод стал первым возрожденным предприятием Одессы. В институте он вновь стал деканом и заведующим кафедрой, смог организовать занятия уже с 1 сентября 1944 г., а спустя месяц ему вручили медаль «Партизану Отечественной войны». В 1947-1948 гг.

он с коллегами предложил новый способ получения серной кислоты нитрозным методом.

К сожалению, непомерные нагрузки подорвали здоровье ученого. Он начал терять зрение, но продолжал вести исследования и преподавать. Утром 15 сентября 1951 г. Эдуард Ксаверьевич скоропостижно скончался по пути на лекцию. Ему было 57 лет. Спустя несколько часов умерла его верная супруга Мария Трофимовна.

По правилам тех лет далеко не все из его героической биографии можно было обнародовать. Впервые это сделал писатель Виктор Михайлов в документальной книге о Н. Гефте «Повесть о чекисте», вышедшей в 1965 г. к 20-летию Победы. Спустя четыре года по материалу книги сняли одноименный художественный фильм. Его сын Александр Эдуардович, профессор Одесского инженерно-строительного института, говорил: «Мой отец совсем не похож на изображенного в фильме маленького шуплого профессора. Он был высоким, широкоплечим, из породы русских генералов-брусиловцев, потомственным дворянином. О его дворянстве в семье долгие годы умалчивали. Хотя об этом не забывали "компетентные органы"».

Фильм сыграл заметную роль в восстановлении памяти об ученом-патриоте. Вскоре после его выхода на экраны Высокий переулоч Одессы переименовали в улицу Лопатто. На доме, где он жил, установили мемориальную доску. В 1975 г. вышел исторический очерк В.Н. Соколова «Подвиг профессора Лопатто», а в 1991 г. — книга, написанная сыном ученого: «Э.К. Лопатто. Инженер, ученый, партизан Великой Отечественной. Одесса... Улица Лопатто». Деятельность Лопатто представлена в экспозициях Одесского историко-краеведческого музея и Музея-мемориала героической обороны Одессы.

Увы, теперь в Одессе нет ни улицы Лопатто, ни улицы Гефта — ультранационалисты, пришедшие к власти на Украине, переименовывают все, что связано «с коммунистическим режимом». Не могут они простить профессору Лопатто и то, что он был сыном русского генерала.

1 мая 1945 г. в приказе Верховного Главнокомандующего впервые прозвучали имена четырех Героев-героев страны: Ленинград, Сталинград, Севастополь и Одесса. Одним из одесситов, приблизивших Победу, был выпускник нашего вуза, инженер, ученый и патриот Эдуард Ксаверьевич Лопатто.

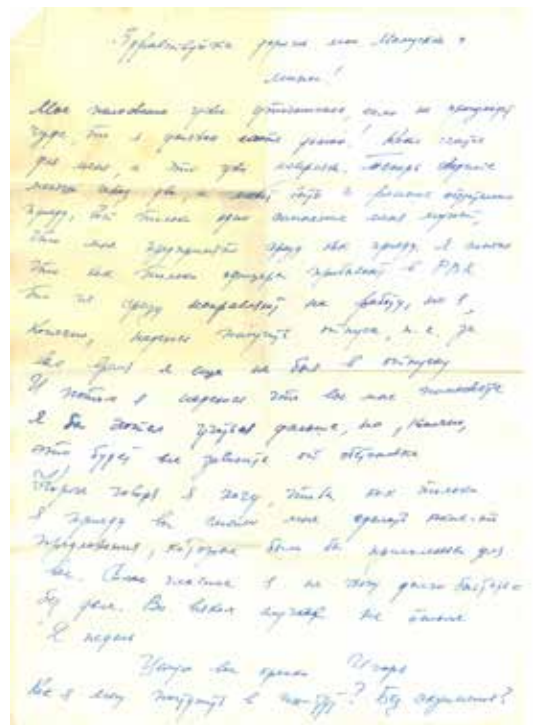
Александр Демин

помощник президента
МГТУ им. Н.Э. Баумана

АККОРДЕОН С ВОЙНЫ

Наш музей пополнился интересным экспонатом – пробитым пулей и основательно потертым аккордеоном, который вместе со своим владельцем (будущим профессором МВТУ им. Н.Э. Баумана Игорем Корольковым) немало помогался по фронтовым дорогам Великой Отечественной.

Восемнадцатилетнего Игоря призвали в армию в 1943-м и сразу же направили для обучения в Московское военно-инженерное училище (поселок Болшево, Московская область). После его окончания в июле 1944-го младший лейтенант был отправлен на фронт в качестве командира саперного взвода 7-го отдельного саперного батальона 90-й стрелковой Ропшинской дивизии.



Участвовал в боях на Карельском перешейке, в Прибалтике, Польше, Восточной Пруссии, Померании.

В его военной биографии немало опасных и ярких боевых моментов. Например, 11–13 января 1945 года он умело организовал сплошное разминирование перед передним краем обороны в районе Дзержаново – под огнем противника сняв более пяти тысяч противотанковых и противопехотных мин. А на следующую ночь его бойцы проделали два прохода в заграждениях противника в 8-10 метрах от вражеских окопов.

В конце марта, при организации переправы через канал он построил паром из лодок. В ходе переправы одна лодка была разбита снарядом, и возникла угроза затопления пушки и боеприпасов. Бросившись в воду вместе со своим расчетом, он усилил паром телеграфными столбами и доставил груз на берег. Когда же немцы разбили еще две лодки, то собрал по берегу бочки и отремонтировал паром. Переправа грузов была выполнена в срок.

Таких эпизодов, которые фронтовики считали «буднями войны», на его счету немало. За мужество и отвагу в боях Корольков был награжден орденом «Красной звезды», двумя орденами Отечественной войны II степени, медалями «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и многими юбилейными медалями.

Но, понятно, случались и передышки между боями, когда так приятно вспомнить мирную жизнь и хоть ненадолго забыть, «что там идут бои». Один из таких моментов Игорь описал в своем письме от 18.01.44 г.

*«Здравствуйте, мои дорогие!
Сегодня в газетах для нас есть приказ тов. Сталина. Идем вперед на Германию! Скоро мы так врежем, что они будут бежать без оглядки.
Сейчас нахожусь в городе Ц., который вчера взяли. Город разрушен не очень сильно, так что живу в доме. Здесь впервые после Москвы играл на пианино. Зашел в дом, стоит обстановка и открытое пианино. Я сел и начал играть, а за окном «играют» пушки, но все равно удовольствие получил огромное.
Ну, вот пока и все. Не волнуйся мамулячка, если я неделю или две не буду писать, это будет зависеть от обстановки. Всем привет. Пишите мне почаще и обо всем.
Крепко Вас целую.
Ваш Игорь».*



Игра на фортепьяно не осталась незамеченной – командование наградило его аккордеоном.

Тем временем война близилась к концу, и младший лейтенант спрашивал своих родных в письмах о том, как ему поступить в МВТУ. Узнал, поступил, окончил, защитил кандидатскую, а затем и докторскую диссертацию, стал профессором и видным специалистом в области информационно-измерительных преобразователей. Но, по-прежнему, его всюду сопровождал любимый инструмент.

– С аккордеоном он не расставался, – рассказывает супруга Королькова, доцент кафедры Э-9 Светлана Ивановна Голина. Именно она передала инструмент в дар музею. – После войны на семейных фотографиях он везде с аккордеоном: за столом, в байдарочном походе, в плавках на берегу реки. Есть фото, где в обнимку с аккордеоном он читает газету...

Корольков, автор многих статей и книг, работал и преподавал в Университете до конца своих дней. Смерть пришла неожиданно и неожиданно. Игорь Валентинович, как обычно, ехал на работу. На эскалаторе станции «Бауманская» у него случился инфаркт. И хотя он был очень спортивным человеком – увлеклся скалолазанием, туризмом, горными лыжами, большим теннисом, а в юности брал первые места в велосипедном спорте – это его не спасло. А его аккордеон, хоть на его клавиши теперь никто и не нажимает, не молчит – рассказывает нам историю жизни своего владельца.



Елена Емельянова

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ОКОНЧИЛАСЬ... В 1955 ГОДУ

В мае 1945 года был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германских вооруженных сил. Именно поэтому 9 мая мы празднуем День Победы.

А вот Указ «О прекращении состояния войны между Советским Союзом и Германией» СССР подписал лишь через 10 лет после этого – 25 января 1955 года. Это, юридически, и есть дата окончания войны.

Причина такой «задержки» – в разногласиях стран-победительниц по поводу будущего побежденной Германии: быть ей единой или расчлененной на несколько частей. Единства между союзниками – СССР, США, Великобританией – в этом вопросе не было.

Впервые об этом руководители стран заговорили еще в 1943-м на Тегеранской конференции, когда стало понятно, что после наших побед в Сталинградской битве и на Курской дуге поражение Германии практически неизбежно.

Франклин Рузвельт (президент США) предложил расчленив Германию после разгрома на пять автономных государств. Уинстон Черчилль (премьер-министр Англии) не просто был за расчленение Германии, но и предлагал конкретные варианты этого. Сталин, выступая за единую, нейтральную и демилитаризованную страну, сказал, что даже если ее разделить, то в будущем «нет никаких мер, которые могли бы исключить возможность объединения Германии».

Время показало, что Сталин был прав. А пока, в 1946 году, в западной зоне оккупации провели выборы и денежную реформу, а 23 мая 1949 года образовали ФРГ. В ответ (7 октября 1949 года) в советской зоне была провозглашена ГДР, но идея единой страны осталась.

Четыре года спустя вопрос об объединении был почти урегулирован, но в Берлине были спровоцированы серьезные беспорядки, что заставило даже ввести танки. Это стало поводом для дискредитации СССР и отказа бывших союзников идти на соглашение об объединении страны. К началу 1955 года сомнений не оставалось – не договоримся. Тем не менее, Советский Союз решил объявить о «прекращении состояния войны с Германией». Именно с Германией, а не с ФРГ или с ГДР, которую мы признали суверенным государством. Вслед за этим – в феврале – мы признали и ФРГ.



Елена Емельянова



УКАЗ

Президиума Верховного Совета СССР

Москва, Кремль

25 января 1955 года

О прекращении состояния войны между Советским Союзом и Германией

22 июня 1941 года в результате вероломного нападения гитлеровской Германии Советский Союз оказался в состоянии войны с Германией. Своей самоотверженной борьбой вместе с народами стран антигитлеровской коалиции советский народ разгромил агрессора и освободил народы Европы, в том числе и германский народ, от фашистского порабощения. На Потсдамской конференции 1945 года были определены пути дальнейшего развития Германии как единого, миролюбивого и демократического государства и подтверждена необходимость заключения мирного договора с Германией. Президиум Верховного Совета СССР считает ненормальным, что, хотя со времени прекращения военных действий с Германией прошло около 10 лет, Германия все еще находится в состоянии раскола и не имеет мирного договора, а германский народ продолжает оставаться в неравноправном положении по отношению к другим народам. Президиум Верховного Совета СССР констатирует, что политика Соединенных Штатов Америки, Англии и Франции, направленная на ремилитаризацию Западной Германии и ее включение в агрессивные военные группировки, нашедшая свое выражение в Лондонском и Парижских соглашениях, не позволила достигнуть необходимой договоренности о восстановлении единства Германии на миролюбивых и демократических основах и заключить мирный договор с Германией. Имея в виду укрепление и развитие дружественных взаимоотношений между Советским Союзом и Германской Демократической Республикой, основанных на признании принципов суверенитета и равноправия, принимая во внимание мнение Правительства Германской Демократической Республики и учитывая интересы населения как Восточной, так и Западной Германии, Президиум Верховного Совета СССР настоящим Указом объявляет:

1. Состояние войны между СССР и Германией прекращается, и между ними устанавливаются мирные отношения.
2. Все возникшие в связи с войной юридические ограничения в отношении германских граждан, рассматривавшихся в качестве граждан вражеского государства, утрачивают свою силу.
3. Объявление о прекращении состояния войны с Германией не изменяет ее международных обязательств и не затрагивает прав и обязательств Советского Союза, вытекающих из существующих международных соглашений четырех держав, касающихся Германии в целом.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К.ВОРОШИЛОВ.

КАДРЫ РЕШАТ ВСЕ

В Санкт-Петербурге прошел XI съезд Российской ассоциации ректоров, в работе которого принял участие Президент России Владимир Путин. Ректор МГТУ имени Н. Э. Баумана Анатолий Александров выступил на пленарном заседании съезда в Санкт-Петербургском политехническом университете с докладом. А после съезда Анатолий Александрович ответил на несколько вопросов газеты «Бауманец».

– Какое впечатление на вас произвела встреча с президентом?

– Как и всегда на таких встречах, президент был собран, энергичен и конкретен. Он четко сформулировал перед ректорами задачу, которую нам надлежит решить, обеспечив технический и технологический прорыв в ближайшие пять-шесть лет. Все понимают, что это очень непросто, но если этого не сделать, то через 10-15 лет наша страна может безвозвратно отстать.

Обращаясь к ректорам, президент сделал акцент не просто на роли университетов, а на их ответственности за технологический прорыв. Вузский ученый мир, его профессура и идущая ей на смену молодежь должны и способны взять эту ответственность на себя.

На пленарном совещании я докладывал о работе секции «Инженерное дело», говорил о НИОКРских разработках, то есть о таких, которые заканчиваются реальной продукцией: она летает, стреляет, перевозит, кормит... В нашем Университете такой продукции на 5 млрд рублей в год. В Питерском политехе – на 2 млрд. А если просуммировать по всей России – очень внушительная сумма.

Наши высокие результаты были ожидаемы. Мы работаем и на самых передовых рубежах, и на стыке разных наук: интеллектуальные системы, роботизация и многие другие. Причем бауманская роботизация – это не андройды, похожие на человека и раздающие цветочки на выставках. Нет. Это очень умные машины, во сто крат увеличивающие интеллектуальные и физические возможности человека.

– Главная задача университетов – учить студентов и готовить молодых ученых. Все ли здесь, по мнению Президента, в порядке?

– Молодежь должна прийти во все главные направления исследований. И это самое важное. Мы обязаны воспитать новое поколение ученых. Но, когда мы перестраивали аспирантуру, то сделали ее третьим уровнем образования. Президент сказал, что окончив ее, защищаются всего 14%. Почему? Дело тут, думаю, в неправильной расстановке акцентов. Раньше главной задачей аспиранта была подготовка квалификационной работы, где он показывал умение работать с литературой, проводить эксперименты, анализировать результаты, делать выводы – то есть получал билет в большую науку. Его работа шла в коллективе: знаний и опыта он набирался не из учебников, а от старших коллег.

Сейчас ни один стандарт не ставит задачу защитить диссертацию. Зарплата тоже не мотивирует. И хотя нельзя все сводить только к материальному достатку, но обеспечивать жизнь надо. Президент понимает это и говорит о грантовой поддержке, как о выходе. Я подчеркнул, что грантов мало, и



на всех не хватает. И обеспечить всех аспирантов участием в исследованиях, которые ведутся в Университете, мы тоже не можем.

Но это не значит, что надо сокращать число аспирантов. Их должно быть много. Из одного-двух не вырастить Королева. Молодежь должна успеть перехватить эстафетную палочку у предшественников. Принцип «Делай как я» тут очень важен.

– Так где взять интересные темы?

– Президент согласился со мной в том, что в Бауманке их найти проще, чем во многих других вузах. Им выиграть конкурс и получить, например, оборонный заказ, очень трудно. Особенно тогда, когда вуз занимается фундаментальными исследованиями. «Прикладникам» легче. Общая беда – ограниченность финансовой базы. На Западе эту проблему решают многочисленные фонды, венчурные фирмы, гранты. У нас таких инструментов мало, а они жизненно необходимы – если не успеем перестроиться и организовать процесс эффективной подготовки кадров высшей квалификации, то о технологическом прорыве надо будет забыть. Вот поэтому-то Президент Путин и начал нашу встречу с постановки именно этой – ключевой – задачи.



Беседовала профессор Надежда Багдасарьян

Представляем вашему вниманию выдержку из доклада ректора МГТУ Анатолия Александрова «Роль университетов в научно-технологическом развитии Российской Федерации», сделанном на пленарном заседании XI съезда Российской ассоциации ректоров.

Ответ на большие вызовы возможен только при интеграции фундаментальной, прикладной науки и высокотехнологичных производств. И эту роль интегратора могли взять на себя национальные исследовательские университеты, которые имеют многолетний опыт таких междисциплинарных прорывных исследований. Но мы прекрасно знаем, что без инженера знания никогда не станут технологиями. А примеров, когда знания, в том числе фундаментальные, превращались в технологию, много.

Университеты также могут выступать и в роли интеграторов решений важнейших государственных задач. Тоже приведу пример. В прошлом году Вы, Владимир Владимирович, дали поручение Бауманке и Физтеху заняться передовыми арктическими технологиями. И мы в течение очень короткого времени смогли организовать большую кооперацию научных организаций, госкорпораций, восьми основных министерств и ведомств и сосредоточили внимание на самых злободневных проблемах, которые стоят перед людьми, работающими в Арктике. Сумели сконцентрировать материальные средства, и эта программа начала выполняться уже сегодня, уже много что по ней сделано.

Когда мы говорим о таких мощных университетских центрах, очень важно, чтобы программы их создания были рассчитаны не на один-два года, а на семь-восемь лет, когда действительно можно было бы создавать ведущие инженерные центры и лаборатории мирового уровня. Формировать научные школы, привлекать в них западных коллег и гарантировать им в течение какого-то достаточно большого времени хорошие условия работы. Примеров такого сотрудничества тоже много, чему немало способствует то, что у нас за последние годы укрепилась материальная база. В одной Бауманке 20 инженерных центров мирового уровня, высочайшего класса. И поэтому выдающиеся западные ученые, такие, например, как Грегор Морфилл, за честь почитают приехать к нам и возглавить один из наших центров. Причем для него удивительно, что он, человек номер один в области плазменных технологий в мире, видит у нас разработки, готовые к промышленной реализации, гораздо сильнее, чем на Западе. Такое сотрудничество дает очень серьезные результаты, и на него нужно опираться.

Мы говорили о том, что объем знаний увеличивается вдвое каждые два года, и приводили примеры того, как старые компьютеры не обладали такими возможностями, какие есть у шестого «Айфона». Но все сегодняшние компьютеры не смогли превзойти возможности человеческого мозга. И это говорит о том, что мы еще очень много чего откроем и много чему научимся.

Для этого, в частности, мы должны обеспечить непрерывное обучение инженеров, и это, безусловно, первоочередная задача университетов. Мы можем и должны создать национальную систему непрерывной

опережающей переподготовки инженеров – и в ней опять-таки использовать распределенные, сетевые методы повышения квалификации, о которых говорилось ранее, использовать «цифру», удаленный доступ, онлайн-курсы. Все эти возможности есть, их нужно организовать в стройную систему. Ум инженера должен совершенствоваться постоянно, в течение всей жизни.

У нас в последние годы усилилась публикационная активность. Статьи молодых российских ученых в большом количестве попадают в так называемый «золотой процент» самых интересных, самых знаковых статей, которые публикуются в мире. То есть потенциал наших ученых очень велик.

И мы будем продолжать этим заниматься, мы будем ориентировать наших ученых на такую публикационную активность, но нельзя забывать о наших собственных журналах, потому что их надо «дотягивать» до мирового уровня. У нас должны быть академические и вузовские журналы самого высокого класса, переводимые на английский язык. Может быть, стоить восстановить единый национальный бренд – издательский центр. Вы, Владимир Владимирович, дали нам поручение два года назад по поводу российского рейтинга вузов. Мы сделали это, это получилось, хотя мы сначала и сомневались. Я думаю, что если поставить себе такую задачу в области научных изданий международного уровня, то и с ней мы справимся. Конечно, и русский язык не должен исчезать из наших журналов.

Отдельно нужно говорить о работе вузов с оборонно-промышленным комплексом – это очень важно сегодня. Это трудная работа, совсем не обыденная. Подготовка специалистов для оборонно-промышленного комплекса должна быть целевой. Эти программы должны составляться вместе с ведущими специалистами, генеральными конструкторами из отраслей, должна быть распространена и продолжена практика на этих заводах. Особую роль в этой связи должны нести и несут базовые кафедры и отраслевые факультеты. Очень важно, чтобы работали все возможные образовательные траектории и техник со знаниями инженера, когда он будет эксплуатировать уникальные станочный парк, и бакалавры, которые могут руководить производством на своем уровне. Это должны быть магистры, которые могут вести сложные исследования. И обязательно должны быть специалисты-разработчики, это самая трудная и важная инженерная профессия.

Мы живем сегодня в непростое время экономических спадов и кризисов в международных отношениях. Это время принятия сложных решений и ответственности за них. Но, с другой стороны, это очень интересное время, которое дает и огромные возможности.

Владимир Владимирович, Вы строите великую процветающую Россию. И в этом трудном деле Вы можете смело положиться на наш инженерный корпус.

ИНЖЕНЕРИЯ 0+ ИЛИ ЧТО ТАКОЕ ФМШ?

В физико-математической школе при МГТУ им. Н.Э. Баумана студенты преподают ученикам старших классов как основные дисциплины, к которым относятся физика и математика, так и дополнительные – электроника, изобретательское дело, инженерная графика, химия, материаловедение и другие. Занятия проходят в вечернее время параллельно с обучением в основной школе. Группы ФМШ формируются на основе вступительных испытаний.



Каждый бауманец не раз проходил мимо маленькой комнатки – аудитории 431А. Это уникальная комната. В ней решают фундаментальную задачу – задачу распространения знаний и умений, интереса и вдохновения. Там собраны материалы лекций, задачи и огромное количество учебных материалов студентов-преподавателей более чем за полвека. И каждый семестр, каждый день появляется новое и новое. В этой камерке расположена канцелярия ФМШ.

Здесь студенты разрабатывают учебные планы, содержание лекций, семинаров, контрольных мероприятий и экзаменов – возможностей создания курса согласно собственному видению здесь порой больше, чем у преподавателей на кафедрах. Уделяется внимание подготовке к олимпиадам и наиболее сложным задачам государственных экзаменов по математике и физике, развитию творческого технического мышления. Отличительная черта ФМШ – она готовит школьников не только к поступлению, но и к обучению в Университете.

Школа была организована в 1962 году. Основой послужил студенческий добровольческий консультативный отряд, готовивший абитуриентов к вступительным испытаниям в МВТУ.

56 лет – это очень много для общественной организации, где никто не получает денег, а кадровый состав постоянно меняется. В середине прошлого века подобные школы были и при других вузах: МИФИ, МАИ, МЭИ, при экономических факультетах МГУ, МГИИ, МИЭМ. Проводились научно-методические конференции, на которых подводили итоги работы за очередной период. Существовала «аспирантура ФМШ», где опытные преподаватели Школы готовили будущих педагогов, а обучение заканчивалось защитой методического проекта.

Была такая история. Несколько десятков лет назад в школе появились восьмиклассники из Дубны, жела-

ющие решать инженерные задачи. Для них разработали специальные программы по физике, математике и технический курс, где уже в свои 13-14 лет ребята познакомились с основами метрологии и взаимозаменяемости, деталями машин и приборов (для сравнения, сейчас в 8 классе обычной школы только учатся решать квадратные уравнения). Однажды ребята получили задание спроектировать прибор, перемножающий два числа в заданном диапазоне величин – некий аналог логарифмической линейки. Вплотером они представили семь разных проектов. Здесь были и устройства с катушками и нитками, и электрические схемы, и... Ребята доказали, что изобретать никогда не рано.

Как обстоят дела сейчас? Поменялась страна, поменялись правила приема в вузы. Во многих университетах подобные школы закрылись. Однако ФМШ при МГТУ им. Н.Э. Баумана живет. Осенью 2017 года конкурс среди школьников составил четыре человека на место – во вступительных испытаниях приняли участие более 200 человек. Две группы десятиклассников успешно проходят полугодовую программу: лекции, семинары, лабораторные работы. В планах на следующий учебный год – увеличение числа групп, а значит, числа потенциальных слушателей и преподавателей.

Если вы узнали себя в образе самого студента, которого распирает от знаний, или любопытного школьника, – зайдите на наш сайт www.physmath.bmstu.ru или группу ВКонтакте [fmsh.bmstu](https://vk.com/fmsh.bmstu) и заполните анкету. Ее необходимо подать до 30 апреля. С осени вы по-другому взглянете на учебу, на технику, на все. Вот увидите!

Анастасия Мердалимова

Аркадий Дидковский

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА

ТАЛАНТЫ РАСЦВЕТАЮТ «ВЕСНОЙ»



В апреле в Университете традиционно прошла Всероссийская конференция «Студенческая научная весна – 2018». Работа секций началась 3 апреля на факультете МТ. В этом году событие приурочено к 150-летию факультета «Машиностроительные технологии» и к 165-летию со дня рождения выдающегося инженера Владимира Шухова.

В конференции участвовали не только бауманцы, но и студенты других российских технических вузов. Цель мероприятия – рассказать о самостоятельно выполненных научно-исследовательских проектах, обменяться идеями и опытом с другими участниками, получить оценку своей работы от экспертной комиссии.

«Студенческая весна: Машиностроительные технологии» прошла в 12-й раз. За все годы проведения в ней приняли участие около 40 технических вузов и колледжей России и СНГ, сделано 2129 докладов. В этом году было организовано 13 секций, заслушано более 280 докладчиков из 17 университетов России.

Декан факультета МТ Александр Колесников на открытии конференции отметил, что «такого размаха студенческой науки нет ни в одном другом вузе», и посоветовал всем ребятам обязательно участвовать в подобных мероприятиях, набираться опыта и знаний в своей области.

Научный марафон завершился вручением дипломов участникам и памятных призов лучшим работам студентов.

Более 2100 докладов сделали участники ежегодной конференции «Студенческая весна на МТ» за 11 лет ее существования. Интересно, что многие из разработок, представленных в докладах, уже внедрены на тех или иных предприятиях. В этом году конференция была посвящена двум круглым датам – 150-летию факультета «Машиностроительные технологии» и 200-летию со дня рождения Александра Ершова – одного из основателей этого факультета.

По Гегелю

Изначально «Студенческая весна» проходила отдельно на каждой кафедре факультета МТ. Но достаточно быстро стало очевидно, что научные «пересечения» с другими кафедрами неизбежны и даже весьма полезны: возникший синергетический эффект был очевиден, и отдельные кафедральные секции слились в единую многоплановую конференцию. Гегелевский закон перехода количества в качество сработал – к конференции все больший и больший интерес стали проявлять кафедры других факультетов, а потом и другие вузы Москвы. Затем вузы из других городов и регионов, вслед за ними поднялись представители различных предприятий и организаций чуть ли не со всей страны. К нынешнему году в «Весне» приняли участие уже более 45 вузов и организаций.



– Раньше конференция легко укладывалась в два дня, – рассказывает председатель оргкомитета «Студенческой весны на МТ», доцент кафедры МТ-4 Александр Комшин. – В первый день утром – открытие, а после обеда – работа секций. На второй день – утром работа секций, а вечером – закрытие и награждение. Теперь она проводится четыре дня – очень уж выросло число участников. Например, пять лет назад их было около 100, в 2017 – более 350. В 2018 было представлено 279 докладов.

Три года назад организаторы увидели, что практически в каждой секции есть настолько зрелые работы, что они заслуживают внимания всех участников конференции, и решили организовать пленарные слушания.

– Каждая кафедра направляет на них лучшие доклады, – говорит Александр Сергеевич, – а мы из них выбираем трех победителей. Этот выбор весьма объективен. Ведь на пленарной секции ребят слушают не только «свои». На ней, во-первых, присутствуют представители уже всех кафедр факультета и, во-вторых, представители промышленности. Для большинства из них докладчики совершенно неизвестны, и потому отношение к их сообщениям максимально объективное. Ребятам надо грамотно представить материал, показать его научную составляющую и глубину знания предмета, так как задаваемые вопросы требуют понимания и технической конкретики, и экономической обоснованности. «Пленарка» – дополнительная возможность поощрить и выявить лучших из лучших.

К слову сказать – все доклады, выставленные на пленарную секцию, уже реализованы в виде проведенных на предприятиях экспериментов, собранных стендов, сделанных расчетов, выполненных в металле 3-D моделях. На заседание секции студенты для наглядности даже приносят с собой образцы.

Студент-ученый

По своему уровню многие работы выходят далеко за рамки ученических. Их охотно публикуют в научных журналах. Александр Комшин благодарен за такую поддержку издательству Университета, которое дает возможность опубликовать лучшие доклады в «Молодежном политехническом журнале» и в других научных изданиях. Помимо этого конференцией заинтересовались и другие (не бауманские) научно-технические журналы. Они сами выбирают доклады для публикации на своих страницах.

– Публикация в журнале – не единственный бонус для участников конференции, – уточняет Комшин. – В этом году у нас было 78 награжденных – это 30 процентов от общего числа. По итогам пленарного заседания мы вручаем дипломы 1-й и 2-й степени. Впрочем, те или иные подарки и призы есть практически для всех участников. Бывает, что по итогам работы на секции тоже кого-то хочется поощрить. Тогда мы вводим номинации: «Лучший доклад», «Лучшее исследование» и т. д. Победители могут получить ноутбук, зарядное устройство, ручку Parker, цифровой штангенциркуль, дорогие беспроводные колонки, фитнес-браслеты и прочие подарки, которые реально пригодятся ребятам.

Все вузы будут в гости к нам

Пока, конечно, не все, но «процесс пошел». Конференция проходит ежегодно – всегда в первую неделю апреля. Участники передают коллегам, что конференция растет, становится все более представительной. Люди о ней знают и заранее готовятся. Год от года к нам присоединяются все новые университеты. В этот раз, например, впервые приехали студенты Севастопольского государственного университета. Не пропустили «Весну» и ее традиционные вузы-участники: Ульяновский государственный технический университет, Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева, Ижевский ГТУ и др. Южно-Уральский ГУ представлял молодой ученый, который завоевал первое место в своей секции и выступил на пленарной. Его проект реализован на Челябинском трубопрокатном заводе.

Нам приятно, что ребята приезжают, и мы всегда стараемся уделить им внимание и поддержать. Гости же дают нам важную обратную связь – замечания, предложения.

Работодатели-корыстолобы

Будь «Весна» чисто кафедральной, ей никогда не удалось бы привлечь к участию представителей бизнеса – у них нашлись бы более важные дела. Но масштаб мероприятия, в котором участвуют отнюдь не только бауманцы, приманивает предпринимателей. У них есть «корыстный» интерес. Они получают живое общение с ребятами, предлагающими действительно интересные разработки, которые сами же могут внедрить на предприятиях. То есть в случае заинтересованности предприятия предоставляют студентам базу для их экспериментов. Вот она, та самая заветная связь «учеба – наука – производство».

– Представители промышленности не упускают возможности пообщаться и с представителями кафедр, – добавляет Александр Сергеевич. – Так происходит непосредственный обмен опытом и знаниями. Нередко фирмы возглавляют наши друзья и товарищи, наши выпускники. В последние годы у нас не просто размещены их логотипы на буклетах и на сайте конференции. Первые лица компании сами посещают и конференцию,



и церемонию закрытия. Работа любой секции проходит с участием представителей бизнеса. Для нас важно, что на церемонию награждения приезжают генеральные директора, директора по маркетингу. Это повышает статус конференции. Но главное, что и ребята видят заинтересованность в них и устанавливают прямые контакты.



Результаты

Главные итоги многолетней работы формулируются кратко: побуждение студентов к научной деятельности и коммерциализации ее результатов, привлечение к взаимовыгодному сотрудничеству компаний – партнеров и работодателей, рост публикационной активности, расширение географии контактов от Калининграда до Урала и с севера на юг.



Елена Емельянова



ЛУЧШИЕ РАБОТЫ «Студенческой весны на МТ»

1 МЕСТО

Дмитрий Кривенко (МТ6-121)

Руководитель: профессор МТ-6 Андрей Власов.

Тема:

«Прогнозирование образования дефектов при поперечной прокатке».

Дмитрий не первый раз принимает участие в конференции. Уровень его работы постоянно растет. Жюри отмечает, что подход к презентации своих работ у него существенно меняется. В этот раз были и мультики, и фильмы, хотя работа вполне серьезная, с хорошим практическим внедрением на машиностроительном предприятии.

2 МЕСТО

Артем Ибрагимов (МТ11-81Б)

Руководитель: доцент МТ-11 Екатерина Панфилова.

Тема:

«Получение тонкопленочных периодических структур на основе микросфер полистирола и диоксида кремния».

Эта работа – пример высокотехнологичных нанотехнологий. Значительная часть исследований проведена в лабораториях на атомно-силовых туннельных микроскопах. В докладе были использованы элементы структуры опаловых матриц современных технологий. Жюри особо отметило в этой работе то, что это «другая сторона» машиностроительных технологий. То есть сегодня существует не только тяжелое машиностроение (прокатные станы, прессы, станки...), но и нанотехнологическое. В этом смысле работа Артема стоит особняком.

3 МЕСТО

Его разделили две работы.

Эльмар Салманов, Сергей Скачков (оба МТ10-122)

Руководитель: профессор МТ-10 Александр Колесников.

Тема:

«Технология производства многослойных алюминиевых листов».

Результаты работы внедрены на Выксунском металлургическом заводе. На конференции ребята продемонстрировали образец. Эта работа – межкафедральная (материаловедение, прокатка, завод). По ее результатам получено несколько патентов.

Анастасия Крансуцкая (МТ4-47М)

Руководитель: ассистент МТ-4 Екатерина Тумакова.

Тема:

«Анализ методики проведения испытаний на фазохронометрическом стенде».

Фазохронометрический метод измерений – направление, которое развивается на кафедре более 15 лет. Данная работа – реализация метода для электродвигателей и их элементов (подшипников качения). Для стенда была изготовлена специальная электроника (совместно с промышленностью) и разработано программное обеспечение. Стенд внедрен в учебный процесс, на нем получены и научные результаты.

BEST TEACHER / EL MEJOR PROFESOR / ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ / Der beste Lehrer / Le meilleur enseignant de l'

Мы продолжаем серию публикаций о победителях ежегодного конкурса профессионального мастерства «Лучший преподаватель»

Виктор Леонов – победитель конкурса «Лучший преподаватель» в номинации «Профессиональная ориентация школьников и обеспечение нового набора».

В 2008 году Леонов окончил кафедру СМ-1 «Космические аппараты и ракеты-носители», а в 2011 – аспирантуру ФН-2 «Прикладная математика». Некоторое время работал инженером, а с 2012 года стал преподавать математическое моделирование и тепловые режимы ракет и космических аппаратов старшим курсам факультета СМ. Помимо этого он сотрудничает с Центром довузовской подготовки – рассказывает младшему поколению о космических технологиях, старается заинтересовать ребят инженерным делом.

– У вас есть собственный подход к обучению?

– Я сторонник взаимного общения на занятиях.

Считаю, что когда студенты с моей подачи размышляют над вопросом и сами приходят к ответу, материал усваивается лучше.

– Почему после окончания Университета решили остаться здесь? Не пошли, например, в КБ?

– В Университете можно совмещать научно-исследовательскую работу и преподавательскую. В КБ это было бы сложно реализовать. Но в вузе тоже не все устраивает. Хочется больше заниматься реальным делом, а не тратить время на бумажную волокиту.

– Расскажите о вашей работе со школьниками.

– В основном мы работаем со школами Москвы и Московской области. Наша первоочередная задача – заинтересовать ребят, показать, как на практике реализуется теория, которую им сухо преподают в школе. Мы хотим, чтобы им стало понятно, для чего они все это учат и где смогут применить. Еще, конечно, агитируем поступать в наш Университет на факультет СМ. Стараемся убедить их в том, что технические профессии, а особенно те, что связаны с космосом, ракетами и авиацией – самые интересные.

– Можете дать какой-то совет студентам-бауманцам?

– Если хотите, чтобы ваши мечты воплотились в жизнь, то своим делом нужно гореть.



– Считаете ли вы, что техническое образование в наше время необходимо?

– Любое образование необходимо. Просто у каждого человека свои склонности. Мне, например, нравятся точные науки, поэтому я здесь. Безусловно, инженеры нужны. Техника развивается, и в большинстве отраслей науки и промышленности без хорошо подготовленных специалистов не обойтись.

– Вы бы хотели внести какие-то поправки в учебную программу?

– В теоретической базе ничего менять не нужно, у нас очень хорошая фундаментальная подготовка. А вот практическую часть обучения можно было бы модернизировать, оживить, настроить взаимодействие «вуз – предприятие», как это делают на старших курсах западные университеты.

Смысл в том, что группы студентов «заточиваются» под нужды конкретного предприятия, изучают то, что в данный момент актуально на реальном производстве. Уже во время обучения студенты понимают, какие навыки востребованы, какую работу предстоит выполнять, а после получения диплома они могут сразу трудоустроиться. Вот такой связи с промышленностью Университету не хватает.

– На ваш взгляд, возможно ли возродить работу государственных предприятий?

– Этим должно заниматься государство. Наша задача – подготовить ребят для работы. А задача государства – обеспечить молодежь работой, дать перспективы развития. Сюда же относится и материальное обеспечение молодых инженеров, чтобы люди стремились работать в отрасли, могли спокойно жить и создавать семью на свою зарплату.

– Как вы думаете, частные компании развиваются эффективнее, чем государственные?

– Я так не считаю. Частные компании без нормального содействия государства в виде грантов, заказов на изготовление изделий и другого спонсирования не смогут нормально развиваться. Реальное развитие технологий, которое ведется с нуля, требует фундаментальной проработки – а это немалые деньги, которые далеко не всегда есть у частных компаний. Поэтому, без поддержки государства возможно

только копирование готовых устройств и их доработка, а не создание принципиально новых вещей.

– Сейчас внимание приковано к Илону Маску и его последним достижениям. Возможно ли у нас реализовать что-то подобное?

– А надо ли нам делать что-то подобное? Тяжелые ракеты у нас были. В будущем, при необходимости, реализовать сможем. Основная проблема государства – отсутствие четкой политики в отношении разработок. Людям нужно точно понимать: что и с какой целью предстоит делать. Если мы ставим перед собой реальную задачу покорять другие планеты – нужно создавать специальную ракету. Делать серийный образец вне задачи – бессмысленно. Вот были задачи под «Протон» – его сделали. Вспомним американский «Сатурн-5». Программу реализовали, а неиспользованные ракеты сейчас лежат в музеях – их больше ни для чего не используют. Нельзя просто так прийти к конструкторам и сказать: «А давайте рассмотрим возможность создания сверхтяжелой ракеты». Это работа в никуда. Нужны конкретные цели, под которые будут разрабатываться и ракеты, и аппараты, и устройства и т. д.

– У российского космоса есть будущее? Что нужно сделать уже сейчас, чтобы возродить времена Королева и других титанов науки?

– Будущее у российской космонавтики есть, потому что космическая отрасль – неотъемлемая часть развития человечества. Нужна четкая позиция государства и ответственные люди у власти, которые будут честно выполнять свою работу, следить за развитием отрасли. А мы, в свою очередь, постараемся подготовить достойную смену инженеров.



Беседовала

Анастасия Троянова

МИССИЯ НА КРАЮ КОСМОСА

К 2020 году швейцарская компания SolarStratos планирует запустить в стратосферу сверхлегкий самолет, работающий на солнечных батареях. Смелая идея реализуется в содружестве с ведущим российским предприятием аэрокосмической техники «Звезда». 26 марта в МГТУ им. Н.Э. Баумана прошла лекция, на которой генеральный директор «Стратоса» Роланд Лоос и пилот-испытатель Рафаэль Домжан поделились с бауманцами своими космическими планами и рассказали о том, зачем нужны подобные технологии.

SolarStratos во имя экологии

Возобновляемая энергетика и воздухоплавание – с ними у Швейцарии особые отношения. На сегодняшний день страна лидирует по количеству созданных и внедряемых в жизнь «чистых технологий». Своими достижениями в этой области швейцарцы хотят показать всему миру, что экологически чистые источники энергии – это не предмет отдаленного будущего. Они уже существуют в реальности и могут то, что раньше считалось невозможным.

В 2016 году пилоты Бертран Пикар и Андре Боршберг совершили кругосветный полет на «солнечном самолете» Solar Impulse 2. В общей сложности он преодолел 35 тысяч километров, за 16 месяцев остановился в 15 городах и установил рекорд безостановочного пребывания в воздухе, пролетев без подзарядки 120 часов, но в стратосферу не поднялся. Для этих целей нужен совершенно другой самолет.

SolarStratos, проект «побратим», вовсю готовится покорить стратосферу. «Импульс» только укрепил мечту команды энтузиастов поднять человека к границе космоса на солнечной тяге. Самолет 8,5 метров в длину, с размахом крыльев 24,8 метра и весом всего 450 килограммов, уже совершил пробный полет в мае 2017 года. Первая проба крыла составила 6 минут на высоте 300 метров.

Чтобы максимально облегчить новый самолет, использовали композиционные материалы, а кабину решили не герметизировать и не отапливать. Вместо этого пилоты и пассажиры наденут скафандры с автономной системой жизнеобеспечения, которые защитят их от низкой температуры за бортом и разреженной атмосферы.

Машине предстоит подняться на высоту 25 тысяч метров, где находится озоновый слой и пролегает граница жизни в биосфере. Помимо энергии солнца не будут использоваться никакие дополнительные виды топлива. 22 квадратных метра поверхности крыльев самолета будут покрыты солнечными панелями с заявленной эффективностью 24%. Ожидается, что в стратосфере самолет сможет достигнуть максимальной скорости 250 километров в час.

Такая смелая и, на первый взгляд, авантурная идея пришла в голову первому пилоту «Стратоса» Рафаэлю Домжану, уже заявившему о себе океанским плаванием на катамаране под «солнечными парусами».

Первый «стратонавт»

«Это фантастический сон, который мы воплощаем с открытыми глазами» – говорит Рафаэль.

Инженер, исследователь, путешественник, один из основателей фонда SolarPlanet, финансирующего исследования в области энергоэффективности, – он горит идеей широкого внедрения новой энергетики в жизнь. Если миссия удастся, он станет первым человеком, который достигнет стратосферы на самолете, работающем на солнечной энергии, и установит рекорд высоты полета на нереактивном самолете.

Не страшно ли ему будет подниматься на такую высоту без возможности катапультироваться? «Нет, я сконцентрирован и выполняю задачу. Конечно, это полеты с высоким риском, но я профессионал и тщательно готовлюсь», – отвечает Домжан.

У него есть четыре дублера, но полет совершит он один. Идея взлететь в стратосферу пришла к нему во время созерцания звезд посреди Тихого океана в путешествии четырехлетней давности на яхте, управляемой солнечными батареями.

Как будет проходить полет

Рафаэль Домжан намерен долететь до верхней границы нижнего слоя стратосферы с трех попыток: в 2018 году подняться на 10 километров, в 2019 – на 16-17 километров, и, наконец, в 2020-2021 годах – подняться на рекордную 25-километровую высоту.

Полет будет происходить по спирали над ограниченной площадью в 100 квадратных километров вдали от населенных пунктов.

Энергию для работы электромотора самолета будут собирать солнечные панели и запасать ее в литий-ионный аккумулятор. Поскольку электродвигатель не такой мощный, как дизельный, самолет не сможет быстро взлететь на большую высоту и спуститься с нее, как это делают обычные самолеты.

Ожидается, что полет будет длиться около шести часов: три часа самолет будет медленно подниматься по широкой спирали, около 15 минут пробудет на предельной высоте и следующие три часа будет так же медленно спускаться.

По словам Лооса и Домжана, самолет взлетит на энергии, запасенной в аккумуляторах, а уже в про-



цессе полета пилот постарается как можно раньше задействовать энергию самого Солнца. Медленное снижение необходимо, чтобы продолжать подзарядку батареи. Ставится задача вернуться с тем же, или даже большим, количеством энергии в аккумуляторах, чем при старте.

Вместе весело летать по просторам

Поскольку кабина пилота негерметична, вся надежда швейцарских воздухоплавателей на теплые и прочные скафандры, которые для них согласились сделать в России на предприятии «Звезда». Когда-то здесь делали скафандры для Юрия Гагарина и первого космонавта, совершившего выход в открытый космос, Алексея Леонова. Температура на максимальной высоте полета составит примерно -70°C, а давление будет настолько низким, что температуры тела будет достаточно, чтобы заставить кипеть некоторые жидкости организма.

Для Рафаэля Домжана готовят индивидуальный скафандр с повышенными требованиями к герметичности. Первая примерка и ознакомительные испытания состоялись 27 марта на НПП «Звезда». Пилота облачили в костюм и заперли в барокамере, имитирующей условия реального полета. Представители предприятия-изготовителя сообщают, что ознакомительный эксперимент проведен успешно, но предстоит еще несколько испытаний. Разработка экипировки еще не закончена, российские инженеры ждут от SolarStratos более подробных схем устройства самолета, чтобы продумать, как сделать скафандр более гибким и удобным.



Зачем это нужно?

Помимо установления рекордов, такие полеты важны и с точки зрения научных исследований. Специалисты хотят выяснить, как будут работать солнечные панели на большой высоте.



Сам Домжан убежден в востребованности стратосферного самолета на солнечной энергии: «Это откроет путь для электрической и солнечной авиации. Небо безгранично. Лимит – это топливо, а наш самолет обходится без горючего. Мы хотим полететь дальше и выше обычных самолетов, показать, что есть альтернативные виды энергии, не разрушающие экосистему планеты».



Анастасия Троянова

ВЫСТАВКИ

«АРХИМЕД» — СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ



В выставочном центре «Сокольники» с 5 по 8 апреля прошел 21-й международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед». Участники из 55 регионов России и 26 иностранных государств представили свыше 700 изобретений, уже воплощенных в жизнь. Космическая техника и приборостроение, биотехнологии и безопасность – большинство представленных работ совпадают с запросами рынка. Но самый важный показатель эффективности таких выставок – дальнейшее внедрение представленных инноваций в производство. Согласно проводимым аналитическим исследованиям, до 80% экспонатов «Архимеда» в будущем используются в промышленности.

Одна из разработок Бауманского университета тоже заслуживает внимания и дальнейшего применения в сфере машиностроения. Михаил Сережкин, ассистент кафедры МТ-13, представлял на Салоне свой проект «Совершенствование технологического процесса вытяжки деталей из алюминиевого сплава». На производстве при изготовлении алюминиевых изделий в большом количестве неизбежно сталкиваются с налипанием заготовки из алюминиевого сплава на штамповый инструмент. Чтобы этого избежать, Михаил предложил наносить на поверхность инструмента тонкий слой медного сплава. Свою работу он рассматривал на примере изготовления шариков-пантонов, которыми покрывают поверхность бензина или любой другой горючей жидкости, чтобы избежать испарения. Поскольку резервуары большие, для покрытия всей жидкости таких шариков нужно до 30 миллионов.

«Я предположил, что налипание происходит из-за пластических деформаций и нагрева микронеровностей заготовки. Чтобы они не нагревались, я наночу медное покрытие на поверхность инструмента. Мед обладает большей теплопроводностью по сравнению с воздухом или смазочными материалами. Таким образом, тепло не накаливается в микронеровностях, решается проблема перегрева и налипания заготовки на инструмент, за счет чего можно обеспечить высокую производительность изготовления этих шариков».

На открытии Салона выступили представители Министерства обороны РФ, Федеральной службы по интеллектуальной собственности «Роспатент», организаторы из Польши, Тайваня и Таиланда. Вице-президент Евразийской патентной организации Армен Азизян отметил, что «помимо интересных изобретений и технологических решений, на выставке работает еще и научно-образовательный центр. Вклад, который на протяжении 20 лет Салон вносит в развитие инновационных технологий, трудно переоценить, результаты работы впечатляют. Хочется, чтобы все представленные проекты нашли здесь достойное применение».

«Архимед» объединяет изобретателей всех возрастов и отраслей. Выставка популярна как у взрослых, так и у школьников. Люди приходят сюда узнать, чем живет наука в последнее время, какие инновации внедряются в производство. Здесь можно увидеть последние разработки всех сфер техники и технологии: от агропромышленности до высокоточного приборостроения.

НОВЫЕ КАДРЫ ОПК



Уже который год в МГТУ им. Н.Э. Баумана реализуется общероссийская программа Министерства образования и науки «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса». Основная цель мероприятия – обеспечить предприятия отрасли высококвалифицированными инженерными кадрами и построить взаимодействие между талантливой молодежью и работодателями: начиная с профориентационных мероприятий и заканчивая совместными научно-исследовательскими опытно-конструкторскими работами.

В конце марта 2018 года прошел форум «МГТУ им. Н.Э. Баумана – Новые кадры ОПК». С каждым годом выставка все больше привлекает внимание не только студентов, но и подрастающего поколения школьников. Представители кадровых служб предприятий военно-промышленного комплекса смогли встретиться с потенциальными сотрудниками, рассказать, что произошло на предприятии за минувший год, в каких специалистах нуждается организация и над какими перспективными проектами ведутся работы сегодня. Для студентов форум стал возможностью заявить о себе, рассказать о своих научных интересах, пройти вводное собеседование, заполнить анкету для дальнейшего трудоустройства или прохождения стажировки. Абитуриенты получили консультации по целевому обучению, заключению договоров с предприятиями и прохождении практик во время обучения в Университете.

Открывали форум представитель Министерства образования и науки Игорь Бурулько и первый проректор – проректор по учебной работе Борис Падалкин.

«Рано или поздно вы зададитесь вопросом: куда пойти работать?» – обращаясь к учащимся, сказал Борис Васильевич. – «Те из вас, кто выбрал целевое обучение, находятся в более выгодном положении. Вашими первыми работодателями станут совре-

менные организации промышленности, которые многому вас научат и покажут, что такое настоящий инженерный труд. Университет предоставляет вам дополнительные возможности для реализации своих способностей. Прежде всего, это разные учебно-производственные практики, которые вы проходите во время обучения, и программа «Новые кадры ОПК», реализуемая Министерством образования вместе с вашими будущими работодателями. Не стесняйтесь задавать все интересующие вас вопросы о будущей профессии, об условиях работы, о заработной плате. Хочу пожелать вам идти по этой дорожке, не сворачивая, и если вы хотите получить инженерную профессию, то мы вам в этом поможем».

В рамках работы форума также проходила выставка научно-исследовательских работ «Инженерный старт» среди студентов-целевиков. Участники рассказывали посетителям о своих научных проектах и делились профессиональным опытом. Все работы были оценены экспертной комиссией, лучшие награждены ценными призами.



Материалы подготовила
Анастасия Троянова

БУДЕМ ЗДОРОВЫ

МИЦ «Композиты России» МГТУ им. Н.Э. Баумана развивает проект, нацеленный на обеспечение медицинской отрасли медицинскими сорбентами нового поколения.

– Для такой серьезной работы необходима мощная кооперация, – говорит Владимир Нелюб. – Поэтому нами был основан кластер «Медицинская промышленность, новая химия и биотех».

Для фундаментальных исследований в Центре используют современное мощное оборудование: сканирующий электронный микроскоп, дифференциальный сканирующий калориметр, микроволновый реактор, спектрофотометр УФ-видимого диапазона. Испытания материалов проводят с помощью ротационного вискозиметра, динамического механического анализатора, компьютерного рентгеновского томографа, термогравиметрического анализатора.

На сегодня есть три колонки с различными спектрами действия.

Колонка «Липопака», созданная для лечения сердечно-сосудистых заболеваний, позволяет снижать содержание «плохого» холестерина даже тогда, когда не работают лекарства.

Колонка «Иммуно-Адсопака» позволяет обеспечить эффективное лечение больных с аутоиммунными заболеваниями: ревматоидным артритом, антифосфолипидным синдромом, миастенией, рассеянным склерозом, системной красной волчанкой.

И, наконец, «Токсипак» – для лечения сепсиса, септического шока и септических осложнений.

– Сепсис – тяжелое заболевание, которое развивается при наличии больших ран: открытый перелом, перфорация ЖКТ, осложнение после родов и так далее, – рассказывает Владимир Нелюб. – В рану попадают микробы, размножаются и умирают. Именно останки мертвых микробов – эндотоксины – и

представляют наибольшую опасность для человека. Дело в том, что наша иммунная система реагирует только на эндотоксин, а не на всю бактериальную клетку. При массовой гибели бактерий запускается каскад неадекватных иммунных реакций, приводящих к тяжелому состоянию – сепсису. Наш сорбент «забирает» эндотоксины из кровотока, что приводит к исчезновению воспалительной реакции. Отечественный сорбент в два раза дешевле импортного, но при этом по качеству ему не уступает, а емкость нашей колонки даже больше.

У сорбента есть особенность – он не убивает живые клетки. Поэтому остается необходимость в сопутствующей терапии антибиотиками. «Композиты России» вместе с партнерами работают над созданием принципиально нового вида сорбента «Токсипак-Эдванс», который будет уничтожать живые бактерии и необходимость в антибиотиках отпадет.

За эти разработки МИЦ «Композиты России» был награжден золотой медалью Всемирной ассоциации интеллектуальной собственности «За изобретательство».

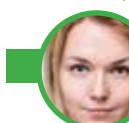
Сейчас сотрудники Центра прорабатывают стратегию вывода колонок на рынок стран БРИКС. Планируется расширить поставки продукции и на территории России.

Кроме того, сейчас «Композиты России» начали разработку сорбента для лечения онкологических заболеваний.



– Злокачественным опухолям для роста необходимо питание и обеспечение кислородом. И то, и другое они получают через сосуды, которые пронизывают ткань. Рост новых сосудов инициируют особые белки – факторы роста эндотелия сосудов. Удалив с помощью селективных сорбентов избыток этих белков, мы предотвратим прорастание опухоли сосудами –отрежем ей пути «поставок продовольствия». В конечном счете, она прекратит расти и умрет, – объясняет принцип работы нового сорбента Нелюб.

Таким образом, у кластера «Медицинская промышленность, новая химия и биотех» две глобальные цели: – создание альтернативы антибиотикам и разработка нового метода лечения онкологических заболеваний.



Анастасия Вырикова
пресс-секретарь
МИЦ «Композиты России»
МГТУ им. Н.Э. Баумана

ОБО ВСЕМ ПОНЕМНОГУ

МУЗЫКА — НЕ ПРОСТО ХОББИ

Недавно на сцене БЗ ДК прошел концерт уникального музыкального коллектива — Неаполитанского ансамбля имени Мисаиловых.

Вместе с традиционными неаполитанскими инструментами — мандолинами, аккордеоном, гитарами — в ансамбле звучат классические скрипки, виолончели, рояли, флейты, кларнеты, трубы. Ребята играют и на современных эстрадных инструментах: электрогитара, бас-гитара, синтезатор, ударная установка. В ансамбле гармонично звучат не только разные инструменты, но и играют люди разных поколений — студенты и ветераны музыкального дела. В репертуаре сочетаются произведения разных жанров и эпох: классическая музыка, неаполитанские и испанские песни, русские романсы, произведения советских композиторов, эстрадная музыка. Желающих увидеть выступление всегда много — пустых мест не бывает, иногда даже приходится слушать стоя. Корреспондент газеты «Бауманец» поговорила с одним из музыкантов, студентом группы МТ5-81 гитаристом Александром Никаноровым.

— Саша, расскажи, как ты попал в Университет и в Неаполитанский ансамбль.

— В 2014 году мой друг решил поступать в МГТУ. В школе мы вместе участвовали в научных конференциях, поэтому послушал его совет при выборе вуза. Меня интересовало художественное литье, так я попал на кафедру МТ-5. В оркестр меня привела в 2016 году наша скрипачка Елизавета Болотова. С ней мы познакомились перед участием в «Дебюте». Лиза дала объявление, что ищет группу для участия в этом конкурсе. В итоге собрался квартет, выступили с «Либертанго», а уже потом я пришел в ансамбль.

— Давно занимаешься музыкой?

— Занимаюсь около пяти лет. Основной инструмент — гитара, параллельно осваиваю бас-гитару и контрабас. Немного сочиняю музыку и сам, но чаще перекладываю известные композиции на партию одной гитары.



— Как тебе «живется» в оркестре?

— У нас очень дружный коллектив, мне нравится играть с такими добрыми и отзывчивыми ребятами. В нашем ансамбле чувствуется связь

поколений — помимо студентов с нами играют преподаватели и ветераны оркестра, которые всегда готовы помочь и подсказать.

— Что тебя вдохновляет на творчество?

— Хорошая музыка, кинематограф (в основном авторский), живопись. Еще мне нравится любоваться природой и ночным городом. Вообще я считаю, что вдохновения ждать не нужно, это не самое главное. Важно упорно работать даже в самые хмурые дни.

— А какую музыку ты слушаешь «для себя»? Есть исполнители, которыми ты восхищаешься?

— Музыку слушаю разную. Больше всего меня привлекает джаз — своей ритмикой, гармонией. Но любовь к джазу не мешает наслаждаться популярной музыкой: электроникой, классикой и любой другой. Музыкантов люблю многих. Из титанов джаза — Майлз Дэвис, Джим Холл, Джон Колтрейн. Из рока — Марк Нопфлер, Стинг, Джимми Хейндкс, Марк Рибо. Из отечественных исполнителей нравятся Billy's Band, Markscheider Kunst, Аукцыон, «Вежливый отказ». И нельзя не восхищаться моими преподавателями по гитаре — Константином Кремневым, Михаилом Барановским и нашим дирижером — Михаилом Подгайским.



Беседовала

Анастасия Троянова

НЕАПОЛИТАНСКИЙ
АНСАМБЛЬ
имени Мисаиловых

ПРИГЛАШАЕТ

музыкантов, играющих на мандолине, гитаре, аккордеоне, скрипке альте, виолончели, контрабасе, рояле, флейте, гобое, кларнете, трубе, саксофоне, электрогитаре, бас-гитаре и ударных.

Репетиции проходят по понедельникам и четвергам с 19.30 до 22.00 в комнате 207 на втором этаже ДК МГТУ.

Основные требования к кандидатам: бескорыстная любовь к музыке, желание играть в оркестре и возможность посещать репетиции.

КПД КПД

Хотите научиться принимать взвешенные решения, выступать публично, слушать и слышать, убежденно отстаивать свою точку зрения? Тогда вам прямая дорога в Клуб парламентских дебатов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Клуб парламентских дебатов (КПД) 11 лет назад основали два человека — студенты факультета БМТ Илья Андросов и Дармен Аширмаев. Поводом для его возникновения послужило знакомство с девушкой. В разговоре с ней выяснилось, что в своем университете она занимается в клубе дебатов. В нашем вузе тогда такого не было. Парни решили восполнить этот пробел и основать аналогичный клуб у нас.

— «Отцы-основатели» давно стали инженерами. Помогли ли занятия в клубе их карьере?

— На карьеру Клуб, безусловно, влияет. Состоит в ней, — рассказывает президент Клуба Ярослав Вечерин (СМ7–39м) — расширяет не только кругозор, помогает устанавливать связи, развивает умение говорить. Могу сказать о себе: стал быстрее думать. Это очень помогает, когда нужно в пять минут высказать два-три аргумента, при этом правильно структурировать речь и доходчиво привести примеры. Когда от этого зависит победа, то важно, чтобы мозг трудился быстрее.



— Вы президент со стажем?

— Я «президентствую» с осеннего семестра 2017-го, до этого был вице-президентом. Занимался организацией турниров и тренингов. Хотя президент — руководитель, но гораздо важнее команда, которая работает над мероприятиями, и участники — все ребята, которые ходят на дебаты и делают их частью своей жизни.

Вообще, в Клубе я занимаюсь примерно три года. Ключевое слово — «занимаюсь». Клуб, понятно, это приятное времяпрепровождение, но не это в нем главное. Вот я первое время ходил с большими пропусками и, когда прошел год, понял, что

даже два раза в неделю это мало, если хочешь добиться хороших результатов.

— У вас есть расписание, или сборы происходят спонтанно, по желанию?

— Все по-инженерному четко. Мы встречаемся два раза в неделю: по четвергам и субботам в 17.30. Занятие — обычная пара. Полтора часа. В субботу дополнительный час выделяем на тематический тренинг — дополнительный источник информации о том, как играть то, чего ты не знаешь.

— Когда-то рассказывали, что в духовных семинариях учащемуся называли слово, и он, оттолкнувшись от этого слова, должен прочесть чуть ли не двухчасовую проповедь. А какую цель ставите вы, какого результата хотите добиться, как оцениваете его?

— Двухчасовой экспромт, наверное, хорошо. Особенно если удастся произнести его по делу. Но такой цели у нас точно нет. Дебаты — это не долгие речи, не перебивание из пустого в порожнее.

Есть способы отличить, говоря по-простому, треп от дебатов. Есть объективный критерий.

Наш Клуб далеко не единственный. Они есть практически во всех крупных университетах разных городов. Мы соревнуемся между собой — проводим турниры. Если ты участвуешь в них и выходишь в полуфинал, а лучше — в финал, то набираешь высокие спикерские баллы. Это и есть оценка. Есть и субъективный критерий — то, насколько по-другому после занятий ты сам начинаешь мыслить, критически относиться к тому, что говорится в СМИ и другими людьми, поступать более рационально, насколько ты социализирован, насколько готов выступить перед незнакомой аудиторией, подготовить речь. На это и направлены занятия. В этом и состоит цель.

— Кто-то руководит вами, направляет в нужное русло, дает советы и рекомендации?

— Никто. Это полностью студенческая инициатива. Судьи — студенты, аспиранты, есть и выпускники — которые играют уже много лет.

— Все ли соглашаются с судьями?

— После выступления идет разбор. Если человек с судьей не согласен, он высказывает. И судья должен аргументировано объяснить, почему принял

такое решение. В процессе обсуждения выясняются нюансы. Но у нас нет догмы. У нас всегда есть возможность высказаться, возможность доказать свою точку зрения.

— Как подготовиться к этим занятиям?

— Наши занятия-заседания всегда проходят именно в виде дебатов. Их тему объявляют за 15 минут до начала. Обычно играют восемь человек. Каждая команда состоит из двух. Получается две команды — правительство, и две другие — оппозиция. Ты со своим напарником должен полностью подготовиться за это время. После дебатов, если ты не владеешь этой темой и пока ты — зритель, у тебя есть стимул в ней разобраться, понять, о чем спорили выступающие. То есть обучение новичков происходит наглядно. Однако если человек хочет, то может готовиться и сам. Допустим, он понимает, что ему не хватает гладкости речи. Есть упражнения, чтобы ее улучшить. Эти упражнения передают наши «старички».

— Какие темы обсуждаете?

— Самые разные — бытовые, социальные, политические. Мы стараемся понять, почему люди принимают те или иные решения. Например, стоит ли запрещать курение. Есть экономические темы — тут нужны определенные знания. И здесь бывает интересно, когда играют технари и экономисты, из «Плешки», например, или ВШЭ. Они видят проблему в одном ракурсе, а «технари» — в ином. Знания требуются разные, а такая игра обогащает — идет обмен сведениями, расширяется кругозор, происходит самообразование. В моем понимании, когда собираются хорошие люди, то они непременно хотят что-то улучшить в мире. В процессе дебатов и выясняется, стоит это делать или нет, в этом больше положительного или, наоборот, негатива, увеличит это страдание или принесет всеобщее счастье. В результате борьбы умов рождается решение, которое может снять некую насущную проблему общества.

— Вы упоминали о межвузовских турнирах. Общественно на них к чему-нибудь приводит?

— Прежде всего, это расширение круга друзей. Обычно накануне турнира мы проводим вечеринку-знакомство. После этого ребята свободно общаются друг с другом.

— Часто ли бывают турниры? Часто ли ваш Клуб побеждает?

— Два раза в месяц. Приходит много тех, кто хочет узнать, что такое дебаты в нашем исполнении. Эти зрители, согласно британской традиции,

стучат ладонью по столу, когда им нравится, что говорит выступающий — ободряют и одобряют его.

Чаще всего дебаты идут на русском, но бывают и на английском языке, когда есть желающие. Это несложно. Считаю, что это дополнительная мотивация учить язык. Ты хочешь развиваться — это хорошо.

Совсем недавно мы проводили совместный турнир с МГУ им. М.В. Ломоносова, РЭУ им. Г.В. Плеханова и МГУ им. О.Е. Кутафина, спасибо Студсовету МГТУ за помощь в организации. На этом турнире одна наша команда вышла в финал. Мы ими гордимся! Это был турнир для тех, кто пришел в сентябре 2017 года, то есть для начинающих. В сентябре таких очень много. Новичков приходит примерно 70. А «доживает» до декабря — человек восемь.

— Как вы справляетесь с таким напыльем?

— Дополнительно привлекаем тренеров из других клубов. Клубы разных университетов поддерживают друг друга. Обычно на заседании бывает человек 16. Это старенькие и новенькие.

Команды формируются просто — кто с кем хочет. Как правило, первое время составы по несколько раз меняются, пока люди не поймут, с кем им действительно удастся сыграть. Задание делим на двоих. Например, ты готовишься по теме внутренних проблем, а твой напарник — международных, ты — по спорту, он — по экономике, и так далее. У кого-то лучше получается анализировать игру в целом, у другого — аргументация.

— Это единственное ваше хобби? На что-нибудь еще и время остается?

— Остается. У меня есть и другие увлечения. Можно найти много времени, чтобы заниматься другими интересными делами. Но это зависит от самоорганизации. Этому нужно учиться. Кто не умеет — пропускает занятия. Но это личный выбор каждого — что для тебя важнее.

— В Клубе предусмотрены взносы?

— Никакой денежно-материальной нагрузки. Только взнос для проведения турнира — покупка минимума канцтоваров и вечеринка-знакомство первого дня. Бесплатное саморазвитие и самосовершенствование в приятной компании людей из разных вузов — замечательное занятие для тех, кто понимает. Клуб Клуба парламентских дебатов очень высок.



Беседовала

Елена Емельянова