



# Бауманец

Издается с 18 февраля 1923 года

№3 (3532)  
4 апреля  
2014 года

## ЛУЧШИЙ ПРЕПОД ЗЕМЛИ:

### Ах, какая женщина!

Определился победитель в номинации «Ах, какая женщина!» неформального конкурса на звание лучшего преподавателя Университета. С колоссальным отрывом победу одержала доцент кафедры ФН-2 Елена Власова. // стр. 5

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНИЦИАТИВА:

### Самообследование лучше самолечения

В этом году МГТУ им. Н.Э. Баумана предстоит пройти очередную аккредитацию своих образовательных программ. Подготовка к этому важному событию займет несколько месяцев и потребует от всех в Университете серьезной работы. // стр. 3

## ПОЛЕЗНО:

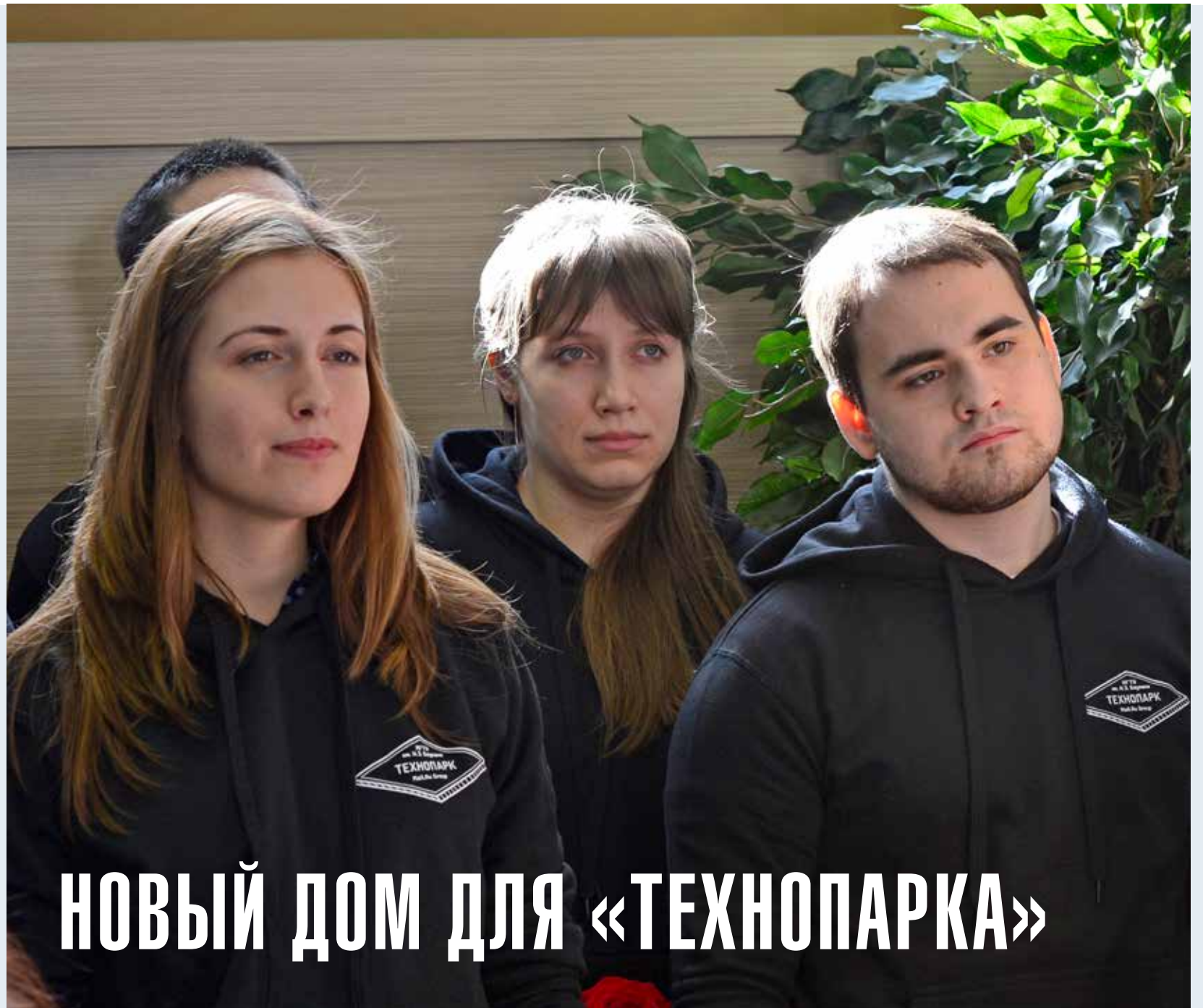
### Учеба на каникулах: куда поехать летом

Этим летом сразу несколько ведущих университетов мира предлагают бауманцам свои программы стажировок. Лучшие из них мы приводим в этом номере. // стр. 7

## ОСТРАЯ ТЕМА:

### Мы рождены, чтоб сказку сделать былью, или элитарность не порок.

Кафедра социологии и культурологии провела исследование по определению кругозора студентов 1-2 курса. Результаты шокировали даже авторов опроса. Большая часть респондентов не знает величайших мировых и даже отечественных деятелей науки и искусств. // стр. 6



## НОВЫЙ ДОМ ДЛЯ «ТЕХНОПАРКА»

14 марта в МГТУ им. Н. Э. Баумана с умеренной помпой официально открывали совместный с компанией Mail.ru Group проект Технопарк@mail.ru. Сама церемония носила в чем-то формальный характер — занятия в новых помещениях центра начались еще в сентябре, однако менее знаковой и заметной она от этого не выглядела. Гостями Университета стали представители крупнейших IT-компаний и технических вузов, журналисты, бизнесмены и, конечно, студенты. Особую статусность мероприятию придало присутствие помощника Президента РФ, председателя Попечительского совета МГТУ им. Н. Э. Баумана Владислава Суркова. Официальные лица говорили о значении взаимодействия университетов и бизнеса, развитии отрасли и заинтересованности работодателей в воспитании подрастающего поколения своих сотрудников и поздравляли первое поколение выпускников Технопарка — тех немногих, кто сумел преодолеть все сложности обучения в нем и дойти до конца. Дипломы им вручал генеральный директор Mail.ru Group и, что крайне символично, выпускник Бауманского университета Дмитрий Гришин.

### История создания

Идея Технопарка появилась еще в середине 2011 года, когда генеральный директор Mail.ru Group Дмитрий Гришин пришел к ректору МГТУ им. Н. Э. Баумана Анатолию Александрову с предложением совместного проекта, направленного на подготовку специалистов для IT-отрасли. В сентябре 2011-го о создании центра стали говорить официально, в декабре стартовал набор студентов в учебные группы, а уже в феврале 2012 года 42 первокурсника приступили к обучению.

Тогда же началось и строительство собственных площадей центра. На месте старых помещений Института повышения квалификации постепенно

стало возникать принципиально новое пространство. Финансировались работы тоже совместно. Первоначально компания предполагала взять все расходы по строительству и оснащению на себя, однако в ходе ремонта сумма несколько превысила смету (потребовалось практически полностью менять сети и коммуникации, заново возводить потолок и многое другое), а потому часть средств выделил Университет. Но результат того стоил. Новые помещения — удачное и очень полезное приобретение для МГТУ им. Н. Э. Баумана. В Технопарке люди учатся по вечерам, а днем в центре идут обычные занятия факультета ИУ.

### Сама суть

Курс обучения в Технопарке — 4 семестра, после каждого — сессия. Процент отчислений, кстати, довольно высок — первый семестр успешно оканчивает лишь половина поступивших. Программа включает аудиторные занятия (дважды в неделю по два пары), которые ведут специалисты Mail.ru. Кстати, посещать лекции не обязательно: организаторы вошли в положение студентов, и учащиеся могут усвоить материал, просмотрев видео. Предусмотрены также экскурсии в дата-центр Mail.ru, мастер-классы от специалистов, дни карьеры,

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 2

## НОВОСТИ

### Выставка работодателей «Ярмарка вакансий — 2014»



Выставка работодателей «Ярмарка вакансий — 2014» прошла 18 марта 2014 года в МГТУ им. Н. Э. Баумана. В ее работе приняли участие более ста предприятий оборонно-промышленного комплекса. Студенты смогли узнать все о компаниях, требованиях к сотрудникам, программах обучения и стажировок, особенностях корпоративной культуры. Понравились им и презентации предприятий-работодателей. Всего выставку-ярмарку посетили более 2000 бауманцев. И кто-то из них уже сделал свой выбор...

### Энергетика сотрудничества

Ректор Анатолий Александров принял участие в работе Российско-японского инвестиционного форума, проходившего 19 марта в Токио. Одной из основных тем Форума стало создание энергетического моста между двумя странами. Согласно проекту от Сахалина до Хоккайдо будет проложен подводный кабель, который позволит передавать электроэнергию в те районы Японии, которые в ней нуждаются. В ходе визита Анатолий Александров провел ряд встреч со своими японскими и российскими коллегами. Основные темы — взаимодействие в области научной и учебной деятельности, участие МГТУ в крупных совместных проектах, в том числе и в области энергетики.

### Российские школьники сделали «Шаг в будущее»

Март в нашем университете традиционно ассоциируется с целой плеядой олимпиад и соревнований для школьников. И этот год не стал исключением. Первыми Бауманскую профессуру удивляли своими проектами почти 2000 участников олимпиады «Шаг в будущее - Москва». В рамках олимпиады прошел компьютерный салон, где будущие лидеры IT-отрасли защищали свои разработки — как «железные», так и программные. Затем стартовала олимпиада «Шаг в будущее - Космонавтика», традиционно объединяющая школьников, увлеченных исследованиями космоса и космической техникой. Завершил мартовский олимпиадный «марафон» Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в Будущее - Россия», собравший около тысячи талантливых молодых людей со всей России — победителей региональных, городских и сельских научных соревнований.

### Бауманец в космосе. «Поехали!»

В состав экипажа космического корабля «Союза ТМА-12М», стартовавшего 25 марта с космодрома «Байконур», вошел российский космонавт, выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана Олег Артемьев. За его плечами 10 лет подготовки в отряде космонавтов, работа в рамках эксперимента «Марс-500».





переходящие в стажировку. Студенты Технопарка имеют возможность помериться силами на внутренних соревнованиях. Одно из них — написание научно-прикладных статей. Ребята сами определяют, кто справился лучше, а Mail.ru затем помогает опубликовать статью победителя. Весь курс абсолютно бесплатный, однако обучение здесь далеко не каждому по зубам. Во-первых, претенденту нужно пройти четырехуровневый отбор — трехчасовое онлайн-тестирование, очное техническое и HR-собеседование, тимбилдинг. Как показала практика, всего 20% желающих справляются с этим. Во время последнего отбора конкурс составил 7 человек на место. Во-вторых, совмещение учебы в Бауманке и в Технопарке требует немало сил и времени. Зато каждый выпускник центра уже является полноценным сотрудником известной IT-компании (кстати, не только Mail.ru Group).

### И зачем все это нужно?

По данным HeadHunter, в Москве за первое полугодие 2013 года на одну вакансию IT-специалиста приходится 1,5 резюме. Учитывая, что далеко не каждый программист соответствует требованиям работодателей, кадровый дефицит в этой области оценивается сейчас в десятки тысяч человек. Luxoft Personnel прогнозирует: «Границы IT-отрасли расширяются, а следовательно, спрос на IT-специалистов будет только расти. В 2014 году будут традиционно востребованы специалисты веб-разработки, разработчики под мобильные платформы, ERP-систем, а также специалисты по сравнительно новым технологиям: встроенным системам, облачным технологиям, Big Data, Digital». Итак, работы только прибавляется, фирмы за хорошего программиста борются все ожесточеннее — зарплата квалифицированного специалиста запросто может превысить 150 000 рублей, условия труда люксовые, а людей нет. В последние годы вузы и IT-компании, объединяя фундаментальную подготовку и современные требования к специалисту, пытаются решить проблему несколькими способами.

Первый — базовая кафедра. Такая модель подразумевает, что вуз готовит специалистов, чья квалификация соответствует нуждам конкретной компании, однако этот вариант не подходит для удовлетворения кадровых потребностей даже в региональном масштабе.

Второй — подготовка преподавателей. Ряд IT-компаний реализует соответствующие программы, чтобы поднять качество обучения, однако тут есть нюанс: преподаватель обновит свою программу, но она останется статичной, в то время как отрасль постоянно развивается, новые задачи появляются буквально ежедневно, и за 5 лет курс морально устареет.

Третий — сотрудничество в формате дополнительного обучения. В конкретном вузе или в определенном городе создается предназначенный для этого центр, однако обучение в нем, как правило, краткосрочное, а потому поверхностное и, следовательно, не дает нужного результата в виде крепко усвоенных знаний и навыков.

Но разве Технопарк решил все эти проблемы, спросите вы? Да — ведь сама его идея принципиально отличается от перечисленных способов. Он должен стать средой развития будущих лидеров интернет-отрасли. Курс просто не может устареть — каждая дисциплина изучается в процессе решения практических задач: студентов вовлекают в работу над проектом, актуальным именно в текущий момент. Всего дисциплин 19, и почти каждая предполагает выполнение реальной работы — обретение навыков и фундаментальное понимание предмета обеспечены. Вдобавок ко всему развивается творческое мышление. Но главное преимущество Технопарка в том, что на выходе мы получаем полноценного специалиста, который готов сразу включиться в работу в любой компании, не тратя времени на раскату. Я убеждена, что с развитием этого проекта положительный опыт не останется незамеченным, его будут перенимать и использовать другие компании и вузы, что приведет к улучшению ситуации на рынке IT-труда. Таким образом, Технопарк — удачный пример частно-государственного партнерства, от которого выигрывают все. Что и требовалось.

Дарья Валиева

### МНЕНИЕ ПО ТЕМЕ:



**Анатолий Александров**  
Ректор  
МГТУ им. Н.Э. Баумана



**Дмитрий Гришин**  
Генеральный директор  
Mail.Ru Group



**Владислав Сурков**  
Помощник Президента РФ,  
глава Попечительского совета  
МГТУ им. Н.Э. Баумана



**Марк Шмулевич**  
Заместитель министра связи  
и массовых коммуникаций РФ

Привлечение работодателей к организации учебного процесса в высшей школе сейчас очень важно. Мы обладаем огромным опытом в сфере образования, но без реальной заинтересованности и активного участия бизнеса и промышленности в этом процессе получить действительно хороших специалистов становится все сложнее. Завтрашний день требует специалистов самого высокого класса. Чтобы их воспитать, знаний только с одной стороны недостаточно. Нужно понимать, какая инженерная подготовка будет необходима отрасли, нужно иметь возможность подсматривать в завтрашнее утро.

В глобальном мире Интернета практически во всех странах доминируют американские компании. Тем не менее, Россия вполне может конкурировать с ними, у нас очень сильное фундаментальное техническое образование, которое я считаю одним из лучших в мире. Если совместить эти знания и бизнес, мы получим уникальных специалистов. Наши студенты постоянно общаются с экспертами отрасли, принимают участие в реальных проектах, что делает их востребованными и конкурентоспособными. Это подтверждается и тем фактом, что 90% выпускников Технопарка трудоустроены (в том числе в Mail.Ru Group).

Каждый раз, когда я бываю в Бауманском университете, я благодарю бизнесменов, которые присоединяются к учебному процессу, помогают и соединяют интересы образования с интересами бизнеса. Мне кажется, на стыке этих двух систем нашего общества и появляется достаточное количество людей, способных двигать страну вперед. История на самом деле — это история изобретений и достижений в сфере техники, медицины и всего того, что делает жизнь людей лучше. Надеюсь, что продуктивность сотрудничества МГТУ им. Н.Э. Баумана и Mail.ru Group в очередной раз докажет это.

Подводя итоги двухлетней работы, можно сказать, что мы видим достойный пример того, как должны взаимодействовать высшее образование и бизнес, чтобы извлекать для себя наибольшую пользу. Этот проект вобрал в себя лучшее из обоих миров: фундаментальную подготовку и практический опыт одной из ведущих IT-компаний.



Первые выпускники Технопарка свои дипломы получили из рук гендиректора Mail.Ru Group Дмитрия Гришина

### Григорий Ожегов, выпускник Технопарка

Главное, что я получил за два года в Технопарке, — это самых лучших друзей! Без них я сейчас был бы одним в поле воином. В команде работать легко — мы просто делали, и у нас получалось. Двигало нами, скорее всего, то, что все было интересно. Наиболее полезными и информативными для меня стали задачи типа «Мы всю прошлую неделю решали проблему в Mail.Ru, теперь решите ее вы!». Единственная сложность — в сутках 24 часа, и порой приходилось по два дня не спать. Зато сейчас я работаю в Mail.Ru над порталом Технопарка tech-mail.ru. Конечно, обучение здесь дало мне колоссальный опыт.

### Илья Пеняев, выпускник Технопарка

Я благодарен за бесценные знания, полученные от экспертов в области IT, новых друзей и коллег, интересную работу. Технопарк задал высокую планку развития. КПД курса очень высокий, ни один предмет не прошел бесследно, и большинство внесло весомый вклад в мою профессиональную компетентность. Я уже почти два года работаю в Mail.ru. Сейчас занимаюсь проектом «недвижимость», до него участвовал в запуске двух других — «финансы» и «ремонт». Кроме этого, я руковожу автоматизацией составления расписания в Бауманском университете. Однозначно планирую повышать квалификацию, уже сейчас, после окончания МГТУ им. Н. Э. Баумана и Технопарка, хожу на два открытых курса — «управление IT-проектами» и «информационный поиск».

### Дарья Чиркина, выпускница Технопарка

Курс помог мне понять сильные и слабые стороны в плане программирования и дал вектор для саморазвития. На деле, не так просто совмещать Технопарк, работу, НИРС и учебу в МГТУ на кафедре САПР. Кстати, нашу кафедру РК-6 сам президент Mail.Ru Дмитрий Гришин закончил. Сейчас моя основная работа — в сфере навигации летательных аппаратов. В свободное время, т.е. в каникулы, подрабатываю в небольшой фирме по Web-дизайну. Не собираюсь останавливаться на достигнутом, после Технопарка хочу применить знания по назначению и продолжать совершенствоваться.

## НОВОСТИ

### Одна капля может спасти жизнь

В наши дни множество людей, ставших жертвами болезней, аварий и несчастных случаев, нуждается в переливании крови. Искусственные заменители дороги в использовании и могут иметь побочные эффекты, потому медики предпочитают именно натуральную кровь. В бауманской поликлинике 13 и 14 марта в очередной раз прошел настоящий праздник помощи — День донора. Число тех, кто хочет не только оздоровить свой организм, но и спасти чью-то жизнь, постоянно растет. Сейчас желающими стали более 500 человек и было сдано около 220 литров крови. Активнее всего участвовали факультеты СМ (24%), ИУ (20%), МТ (17%). Сдавали кровь не только студенты, но и сотрудники Университета — их пришло 7%. Ни для кого не секрет, что самая редкая в мире группа крови — IV-, но среди бауманцев нашлось 5 человек с такой же. А самой популярной стала группа II+ (130 человек). Каждому донору в этот день



давали специальную коробочку с необходимыми для восстановления сил продуктами, где каждый мог найти для себя что-то по вкусу — там лежали шоколадки, печенье, соки и даже тушенка. Помимо этого, было разыграно много ценных призов, а главный подарок — полет в аэротрубе для двух человек — достался Владиславу Якушевичу (СМ10-21), который разместил лучшее фото с хэштегом #donorbmstu. Спасибо всем, кто переборол свой страх и принял участие в этом мероприятии. Возможно, вы спасли чью-то жизнь. А те, кто не смог в этот раз прийти, но во что бы то ни стало хочет помочь, могут воспользоваться станциями переливания крови. Или подождать еще немного, когда осенью в поликлинике Университета снова пройдет День донора.

### Очень практичные изобретатели

5 марта на традиционные соревнования по практическому изобретательству собрались 40 студентов из вузов Москвы, а также аспиранты и молодые специалисты нашего Университета. В качестве задачи предложена проблема, возникшая на отечественном предприятии по производству рыбных снежков. Требуется найти способ повысить технологичность производственной операции, а также обеспечить стабильность характеристик получаемого на данной операции полуфабриката. На выполнение задания отводился всего один час. За это время команды должны были сформулировать инженерное решение проблемы и подготовить его презентацию, причем донести до жюри суть своего предложения, а также защитить его необходимо было за 4 минуты. Жюри оценивало выступления команд по двум критериям — с точки зрения промышленной применимости предлагаемых шагов и системности мышления самих участников.



# САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЛУЧШЕ САМОЛЕЧЕНИЯ

В 2013 году Минобрнауки России провело оценку качества работы 934 вузов и 1478 филиалов. По итогам этого мониторинга было решено реорганизовать 135 вузов и 224 филиала, а также оптимизировать деятельность 31 учебного заведения и 15 филиалов. В конце февраля 2014 года контрольное ведомство в сфере образования (Рособрнадзор) опубликовало список 126 вузов, у которых за последний год были отозваны лицензии. Теперь они не могут выдавать государственные дипломы о высшем образовании, а их студенты лишены права на отсрочку от призыва в армию. В июне аккредитацию будет проходить наш Университет. Мы расскажем, кто, когда и для чего ее проведет.



Раз в пять лет каждый вуз обязан пройти государственную аккредитацию (ГА). В 2009 году МГТУ им. Н.Э. Баумана успешно справился с этим серьезным испытанием.

И вот пришла пора очередной проверки. Она состоится в июне нынешнего года. Ее цель — подтвердить соответствие федеральным образовательным стандартам как образовательной деятельности нашего Университета по всем основным образовательным программам (ООП), так и качества подготовки студентов.

Для учащихся и выпускников это чрезвычайно важно. Ведь отсрочку от армии и диплом государственного образца получают студенты только тех вузов, которые доказали свое соответствие высоким требованиям — прошли аккредитацию.

Кому доверяют столь ответственную работу? Независимым экспертам из числа профессоров и доцентов иных учебных заведений, как правило, из других городов, что, конечно, повышает объективность оценки.

А оценить надо буквально все: содержание и качество подготовки по ООП; учебные планы и программы, включая учебные планы; программы дисциплин; оснащение лабораторий; качество курсовых и дипломных проектов; экзаменационные билеты и многое другое.

Большое значение, конечно, придается содержанию дисциплин, условиям реализации учебного процесса, соответствию ООП установленным нормам.

Для этого проверяют, в частности, остаточные знания студентов: выбирают несколько групп на разных факультетах и проводят тестирование. Такая проверка может коснуться любого курса. Особое внимание уделяется выпускникам.

Значительную часть своего времени комиссия отводит изучению документов — отчетов, программ, учебных планов. Однако эксперт может и остановить в коридоре студента или преподавателя, неожиданно посетить лекцию или семинар, побывать в лаборатории. Опрос преподавателей и учащихся позволяет ощутить живой пульс жизни вуза, услышать разносторонние (и не всегда благоприятные) мнения о его деятельности, оценить работу администрации.

Кстати говоря, ректор и его заместители могут даже не знать о начале работы комиссии — она имеет право появиться инкогнито и начать не с визитов в высокие кабинеты, а с «земли» — встреч со вспомогательным персоналом, посещения библиотек, осмотра лабораторий, оборудования, компьютерных средств и пр.

Как же построена система аккредитации? В МГТУ им. Н.Э. Баумана все направления обучения относятся к 16 укрупненным группам (энергетика, информатика, системы управления, машиностроение и т. д.). Почти по всем укрупненным группам готовятся бакалавры, магистры и специалисты.

Каждая укрупненная группа объединяет несколько направлений подготовки или специальностей. Например, возьмем группу «Информатика и вычислительная техника». Кафедра ИУ-6 в рамках этого направления реализует специальность «Вычислительные комплексы и сети», РК-6 — «САПР», ИУ-3 — «Системы обработки информации» и т. д. Вместе взятые они образуют укрупненную группу. На каждое направление подготовки или специальность пишется федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Если не будет аттестована хотя бы одна ООП, то не будет аттестована вся специальность. Как тут не вспомнить о круговой поруке.

МГТУ им. Н.Э. Баумана, как Национальный исследовательский университет, на особом положении. Мы работаем не по федеральным, а по собственным образовательным стандартам, а их требования выше. В своем анализе эксперт опирается именно на них, сравнивает подготовку студентов с нашими собственными стандартами.

Иначе говоря, мы добровольно усложняем свою жизнь. Однако положение флага обязывает. Поэтому, чтобы случайно не оступиться, каждая кафедра ежегодно проводит самообследование — все ли в порядке, все ли соответствует правилам, нормативам, перечням документации и пр.

В каком-то смысле это предварительный этап аккредитации. Этап, внушающий уверенность в успешном ее прохождении в июне 2014 года.

Елена Емельянова

## КОНТРОЛЛЕРЫ И АДРОННЫЙ КОЛЛАЙДЕР



«Это оборудование — одно из самых совершенных в мире», — с гордостью говорит ассистент кафедры «Системы автоматического управления» (ИУ-1) А. А. Лунев, показывая лабораторию. Его изготовитель — известная американская фирма National Instruments, специализирующаяся на уникальном оборудовании для научных исследований. Ее изделия работают, среди прочего, в знаменитом Большом адронном коллайдере.

Стенды, установленные на кафедре, по-своему тоже уникальны. Например, на них можно полностью изучить систему управления, узнать границы, в которых она работает, и в результате сделать систему не испытательную, а сразу штатную. Оборудование позволяет проводить целый комплекс лабораторных работ. Сейчас их уже шесть, а будет намного больше. Главная их отличительная особенность — реальность. Студенты получают сигналы с датчиков температуры, давления, скорости и др. и по-настоящему управляют, скажем, перемещением объекта из точки А в точку Б с заданной скоростью или ускорением. При этом у каждого в задании проставлены свои параметры, то есть все работы индивидуальны. Индивидуальна и их защита.

Со слов преподавателей, студентам в лаборатории очень интересно. У многих горят глаза, так им нравится собственными руками получить желаемый результат. Это ведь не нечто рутинное, а настоящее творчество.

Кроме лабораторных работ на кафедре можно проводить научные исследования, курсовое и дипломное проектирование. Поработавшие здесь выпускники уже смогли продемонстрировать госкомиссии не только чертежи и плакаты, но и действующую модель, где все крутилось, мигало, двигалось и, главное, безошибочно следовало командам управления.

## ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ТРЕБУЕТ ЕСТЕСТВЕННОГО



Лаборатория кафедры «Компьютерные системы автоматизации производства» (РК-9) — это мини-аурная действующая модель настоящей гибкой производственной системы (ГПС): склад, конвейер, фрезерный и токарный станки, пристаночные роботы и т. д. Она способна работать в полностью автоматическом режиме, что позволяет в перспективе создавать производственные системы, наделенные функциями искусственного интеллекта. Но для того, чтобы система начала «мыслить», надо приложить свой — естественный — интеллект. Поэтому «просто наблюдать» студенты могут только после того, как выполнят ряд заданий этой «лабораторки» — по сути, комплекс взаимосвязанных работ: программирование промышленных роботов, токарных и фрезерных станков, склада и пр. В основном учащиеся изготавливают те детали, которые уже есть в программе ГПС, а наиболее продвинутым из них и тем, кто занимается САПР в области технологий, предоставляется возможность создавать управляющие программы для изготовления расширенного ассортимента деталей.

Работа ГПС невозможна без «интеллекта», а он, в свою очередь, без электроники. Овладеть ее тайнами студентам помогает недавно организованная лаборатория по компьютерному моделированию электронных устройств, соответствующая самому современному уровню. Каждое рабочее место здесь оборудовано различными виртуальными измерительными приборами. Все это «зашито» в компьютер, и студенты, набрав на нем нужную схему, могут разработать любое электронное устройство, а затем подключить к нему, например, генератор или осциллограф.

Не устраивают полученные характеристики? Можно легко внести в схему изменения, после получения желаемого теоретического результата собрать ее из реальных элементов и сравнить показатели.

## ВАЖНО ПОЧУВСТВОВАТЬ УСПЕХ

Аудит 7000 лабораторных работ на 78 кафедрах — результат деятельности комиссии, анализировавшей практически занятия студентов.

«Лабораторные работы — один из главных стержней нашего образования», — сказал Анатолий Александров на заседании ректората, подводя итоги аудита. Он уверен (и, думаю, с ним согласятся все) в том, что цена знаний становится выше, когда студенты проверяют и применяют их на практике. Но современные знания требуют и современного оборудования.

Однако новое оборудование — не панацея. Надо уметь пользоваться им и верно распорядиться. По мнению А. Александрова, сегодняшний подход к «лабам» необходимо изменить. Они должны быть как шоу, как хорошо и правильно организованный концерт. Чтобы студенту было интересно. Чтобы он понял: время в лаборатории проведено не зря, это действительно современный и весьма нужный ему предмет — и в котором он сегодня преуспел! Ведь почувствовать собственный успех очень важно.

## НОВОСТИ

### На гранты Российского научного фонда подано более 50 заявок

57 заявок от Бауманского университета было подано на гранты Российского научного фонда. Основное направление — «Инженерные науки». Гранты выделяются по приоритетному направлению деятельности Фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Время проведения работ — 2014-2016 гг. «Это первый конкурс, объявленный Российским научным фондом», — отметил первый проректор — проректор по науке Владимир Зимин. — «Скоро будет объявлен и второй конкурс РФН — на поддержку научных коллективов вузов. С финансированием от 20 млн. рублей в год. Нашим исследователям и преподавателям надо быть готовыми к этому». Кроме того, Минобрнауки РФ предполагает трехлетнее финансирование проектов с обязательным участием студентов и аспирантов в научных исследованиях.



### «Лаба» для чиновника

21 марта в МГТУ приехал Анатолий Чубайс. В отличие от других высокопоставленных гостей знакомство с научными центрами и разработками университета, хотя и входило в программу визита, но не являлось его основной целью. В этот день глава Роснано выполнял задания практического занятия по теме «Защите информации от утечки по техническим каналам». Эта лабораторная работа — часть программы повышения квалификации российских чиновников в области защиты государственной тайны. Специалисты кафедры ИУ-10 и регионального учебно-научного центра «Безопасность» помогли высокопоставленному студенту освоить все тонкости обеспечения технической безопасности и после успешно сданных зачетов выдали сертификат об окончании курса. Обучением глава ведомства остался доволен и даже выразил желание его продолжить.

### Мастер-класс «Инвестиции в инновационном процессе»

12 марта в Бауманском университете прошел мастер-класс «Инвестиции в инновационном процессе», организованный Центром развития молодежного предпринимательства в сфере радиоэлектроники МГТУ им. Н.Э. Баумана. Ведущими стали вице-президент АКБ «Национальный Корпоративный Банк» Елена Зверева и председатель комитета по инновациям и венчурному финансированию МОО «Московская ассоциация предпринимателей» Дмитрий Горбунов. Участники — студенты, молодые и действующие бизнесмены, госслужащие. Основные затронутые вопросы — как начать свое дело, как сформировать хорошую команду, как продвинуть новый проект. Докладчики познакомили аудиторию с наиболее актуальными темами, интересными каждому начинающему предпринимателю.



### Для желающих познакомиться с культурой Республики Кореи



Продолжительность: три недели (июнь-август).  
Срок подачи заявок: апрель 2014 г.  
Стоимость: зависит от периода обучения.

Международная летняя школа в Сеульском национальном университете науки и технологии предлагает курсы по изучению корейского языка, культуры и жизни страны. В программу входят уроки языка, классы по изучению культуры, экскурсии.



### Нанотехнологии — залог прогресса

Летняя школа американского Университета радиологических технологий — это программа, объединяющая пять курсов: наномедицина и нанотехнологии, медицинская физика, вычислительный практикум по нанотехнологиям, лабораторные работы по медицинской физике и культурно-развлекательные мероприятия. Для студентов организуются экскурсии в Чикаго, поездка на Серебряное побережье, на озеро Мичиган.

Продолжительность: четыре недели (7 июля — 1 августа).  
Срок подачи заявок: апрель 2014 г.  
Стоимость: 4000 долларов.

### Для разносторонне развитых студентов

Программа летней школы в Технологическом университете Лаппеэнранты (Финляндия) предлагает выбор курса в соответствии с индивидуальной специальностью. Обучение состоит из трех частей: курс бизнеса, технологический практикум, изучение промышленного инжиниринга и менеджмента. Преподавание ведется на английском языке, лекции читают профессора Технологического университета Лаппеэнранты, университетов Америки и Европы.

Продолжительность: шесть недель (14 июля — 26 августа).  
Срок подачи заявок: 30 апреля 2014 г.  
Стоимость: 1190 евро.

### Немецкий подход к изучению аэрокосмических технологий



Структуру программы Технического университета Мюнхена составляют семинары в обсерваториях, практические занятия по программированию малых навигационных роботов, поездки на передовые предприятия, курсы интенсивного изучения немецкого языка, различные экскурсии и посещение музеев.

Требования: студенты не младше 3 курса, изучающие аэрокосмические технологии и геодезию.  
Продолжительность: три недели (4—28 августа).  
Срок подачи заявок: 1 мая 2014 г.  
Стоимость: 1500 евро.

### Совершенствование английского языка

Университет английского города Ковентри предлагает летние курсы по девяти направлениям: британская культура, английский язык и коммуникации, британская литература (Шекспир), культура и СМИ, реклама и маркетинг, международный бизнес, творческие направления, спорт, развитие сотовой связи. Программа включает обучение по выбранной специальности, культурные мероприятия, изучение языка.

Продолжительность: от одной до трех недель;  
два варианта начала программы — 20 июля и 3 августа.  
Срок подачи заявок: 6 июня 2014 г.  
Стоимость: 1 неделя — 650 фунтов,  
2 недели — 950 фунтов, 3 недели — 1250 фунтов.

### Изучение предпринимательства и инноваций в Израиле

Израильский Технологический институт предлагает 5-недельную программу на английском языке: изучение бизнес-возможностей и современных технологий управления, получение инновационных навыков по созданию собственной компании, возможность узнать больше о культуре Израиля.

Продолжительность: пять недель (22 июня — 24 июля).  
Срок подачи заявок: апрель 2014 г.  
Стоимость: 6000 долларов.

Об возможности участия в этих и других программах уточняйте в Управлении международных связей нашего Университета



## УЧЕБА НА КАНИКУЛАХ: КУДА ПОЕХАТЬ ЛЕТОМ

Из года в год перед каждым студентом встает вопрос: как провести летние каникулы и весело, и с пользой? Июнь — месяц сдачи экзаменов, в июле старшекурсники проходят практику. Куда же неугомонным исследователям из Бауманского университета поехать в августе? Предлагаем на выбор несколько международных программ, которые позволят не только лучше овладеть иностранными языками и познакомиться с культурой других стран, но и получить практические и теоретические знания в научных областях.

Над материалом работала Диана Халипина

— А как вы расслабляетесь?  
— Я не напрягаюсь.

## DO YOU NEED HELP?

Обычно у студентов, которые живут не только учебной, но и любят потусоваться, семестр начинается несколько позже, чем у всех. Первые модули проходят на 6—7 неделе. Это значит, что пора сдавать типовые расчеты и быть готовым к написанию рубежного контроля. Но так как время, отведенное на освоение материала, благополучно потрачено на культурный и не очень досуг, нужно что-то делать. Встает логичный вопрос: что именно? Сейчас, учащаяся на втором курсе, я уже имею определенный опыт, которым и постараюсь поделиться с вами.

Самый распространенный, но весьма неинтересный способ — включить режим «ботан». Встречи с друзьями, просмотры сериалов и игры отменяются, студент днем и ночью подгоняет материал, выполняет задания и готовится к РК. Этот метод помогает достаточно адекватно решить возникшие проблемы с учебной, однако, нарушает сон, резко снижает настроение, вызывает апатию. Периодическое включение данного режима вполне позволяет совмещать студенческую разгульную и академическую жизнь. Но это не каждому по силам. Давайте теперь разберем другие варианты и попытаемся найти наименее энергозатратный.

Типовой расчет можно найти в интернете. На сайте Baumaniki.net есть почти все. Иногда, правда, не бывает как раз нужного, и приходится попотеть, но по образцу делать гораздо проще. В процессе списывания вы все равно начнете разбираться в теме.

Следующий пункт — помощь друзей. Но только не тех, с кем вы гуляли, а тех, кто прилежно ходил на пары. Бросаться к ним за помощью, конечно, эгоистично, но мы живем в единичном мире — возможно, они попросят что-то взамен. Некоторым милым девушкам иногда удается откупиться двумя-тремя взмахами ресниц, а некоторым приходится устраивать полноценный ужин. Подобная система отлично прижилась в общежитиях. Парни, как правило, помогают друг другу или безвозмездно, или же за компенсацию в не такой, к сожалению, твердой, как хотелось бы, российской валюте. Иногда тот, кто хорошо владеет чем-то, например, умеет превосходно чертить или неплохо понимает математику, ставит свои знания на конвейер и выполняет задания за плату. Пол, возраст и кафедра заказчика его не интересуют. Как, впрочем, и моральный аспект. Человек преследует корыстные интересы. Но корыстные ли? С одной стороны, Университет дает знания, чтобы ими зарабатывать деньги. С другой, помимо собственных доходов неплохо бы подумывать и о высших материях, например о том, какой пробыл в знаниях ты оставляешь своему заказчику.

Существует еще один интересный, недавно появившийся вариант — учебно-методическая комиссия, сокращенно УМК. Это проект Профсоюза студентов Бауманки. Главная его задача — повышение качества образования. Прийти в УМК может каждый, причем в роли как «преподавателя», так и «ученика». Конечно, в «учителях» хотят видеть отличников, но если вы троечник по математике и при этом чертите так, что вам Шарикян аплодирует, вашему появлению будут рады. Как же работает этот проект? Студент, не понимающий какую-то тему, приходит в УМК, и там ему помогает такой же студент, отличающийся лишь тем, что он эту тему знает. Случаются и курьезы, например, при выяснении другого вопроса вчерашний учитель может превратиться в ученика. Делать за вас ничего не будут, зато помогут разобраться, решат вместе с вами пример, укажут на недочеты. Участие в проекте добровольное и безвозмездное и основано только на взаимопомощи. Единственный бонус для самых активных «учителей» — небольшие премии от Профсоюза.

Подводя итог, могу сказать одно: в любой ситуации нужно действовать умно и брать лучшее. Говорить, что непременно надо ходить на пары и делать все в срок, не буду, поскольку это и так понятно, и если вы именно такой человек, то странно, что до сих пор читаете статью. Но определенные усилия прилагать все же необходимо. В любом случае мы все стараемся ради того, чтобы стать классными специалистами и достойно работать в будущем.

Евгений Кутовой

### СВОИМИ ГЛАЗАМИ

## КАК РАСПЕЧАТАТЬ РАКЕТУ?

Кто бы мог подумать, что время 3D-принтеров наступит так скоро? Еще каких-то пару лет назад в новостях о современных технологиях появлялась лишь самая первая информация об объемной печати, а подобные аппараты если и были, то стоили баснословно дорого. Сейчас же каждый имеет возможность увидеть и лично попробовать что-то распечатать, причем как для развлечения, так и по делу. Осуществить это можно совместно с ЦМИТ-академией — центром молодежного инновационного творчества, который был создан в 2013 году при поддержке Министерства экономического развития РФ, Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы и Центра инновационного развития г. Москвы с целью привлечения детей и молодежи к естественным наукам и современным технологиям.

Честно говоря, отправившись туда, я испытывала скепсис, потому что за время обучения в Университете повидала немало технических штучек и думала, что меня уже ничем не удивить. Но все оказалось совершенно не так! Начну с того, что очень понравилась атмосфера, в которой ведется обучение и демонстрируется техника. Это не неухоженные комнаты, где навалена куча всякой аппаратуры, а современное обустроенное помещение, по виду больше напоминающее антикафе. Можно посидеть на диванчиках и поиграть в конструктор (ведь далеко не каждый способен позволить себе иметь дома роботизированные наборы LEGO), попить кофе и, конечно же, — что самое интересное, — самостоятельно создать 3D-модельку и потом распечатать ее. При этом, если ты не знаешь, как надо работать в программах для 3D-моделирования, студенты Бауманки помогут и все подробно расскажут. Чтобы увидеть, как это действует, мы решили распечатать маленькую ракету, но, к сожалению, у меня оставалось очень мало времени, и полностью посмотреть

процесс печати именно ракеты я не смогла. Зато за считанные минуты ребята распечатали мне браслетик (ну что еще девочке для счастья надо?). Радости и восторгу не было границ! Это действительно круто, когда у тебя на глазах возникает что-то настоящее, которое только что было запрограммировано на компьютере. Помимо этой чудо-техники, есть там еще и гравировальный аппарат, и 3D-сканер, позволяющий предоставлять различные объекты в виде компьютерной модели. Мы тренировались на стуле. И все получилось!

Развлечения — это, конечно, здорово, но все же основная цель ЦМИТ-академии — привлечение школьников и студентов к участию в осуществлении реальных проектов. Сейчас в центре 3D-печать бесплатна, поэтому все можно опробовать без вреда для своего кошелька, а в дальнейшем, думаю, нетрудно будет договориться о приемлемой цене для обеих сторон. Может, вы и не загорелись идеей создания своего проекта, но посмотреть на то, как все это устроено, стоит обя-

зательно! Подробную информацию можно узнать тут: [http://vk.com/kids\\_a](http://vk.com/kids_a), или по адресу: ул. Удальцова, д. 6 (ст. метро «Проспект Вернадского»).  
Время работы: среда, четверг — с 15-00 до 21-00, суббота, воскресенье — с 12-00 до 20-00.  
Приходите, создавайте, творите!

Екатерина Сафронова





# 22 ДОСКИ ЕЛЕНЫ ВЛАСОВОЙ



Очередное голосование за лучшего преподавателя Университета на [vk.com/baumanka](http://vk.com/baumanka) завершилось оглушительной победой доцента Елены Власовой с ФН-2. Выбирали в этот раз в номинации «Ах, какая женщина». Своим соперницам доцент Власова не оставила ни единого шанса — отрыв обеспечили голоса сразу двух факультетов, СМ и ФН. Именно их студентам она читает лекции уже третье десятилетие.

Елена Александровна — математик. Причем с самой большой буквы, если так можно сказать. Собранность, логика, осанка и, главное, взгляд на царицу наук выдают в ней человека аналитического склада. Манеры, изящные украшения и озорной огонек в глазах — настоящую женщину. Студенты называют ее «22 доски».

Почему? Как раз столько условных досок якобы успевает исписать Власова за пару. «Время лекции можно было засекают не по часам, а по доскам. Зато потом по таким конспектам потрясающе удобно готовиться к экзамену», — говорят ее бывшие студенты. Ни одна запятая из лекции не может пропасть даром, ни один пункт не должен остаться непонятым. Любимый предмет — функциональный анализ.

В Бауманский университет (тогда еще МВТУ) выпускница мехмата МГУ пришла в 1987 году и осталась здесь навсегда. А заболела она математикой еще в школе — благодаря любимой учительнице, о которой вспоминает с теплом и большим уважением. Рахиль Моисеевна Гольдберг (кстати, воспитанница видного ученого Григория Фихтенгольца) смогла не только вложить в своих учеников глубокие знания, но и, что самое важное, привить им любовь к математике, зажечь их этим. «После ее уроков у нас очень многие из школы шли на мехмат, и я не исключение. Настолько интересным нам это все казалась», — рассказывает Елена Александровна. Рахиль Гольдберг еще жива, и бывшие ученики поддерживают связь с ней и сегодня. По словам Власовой, она по-прежнему прекрасно выглядит и остается шикарной женщиной.

А как зажечь современного студента, чтобы в его сердце вспыхнула истинная любовь к функциональному анализу? «На несколько потоков обычно всего четверо-пятеро — действительно увлеченные, можно сказать, „повернутые“ на математике люди. Вот с ними безумно интересно», — делится Власова. По ее мнению, увлечь математикой очень легко. Нужно показывать взаимосвязь разных явлений, находить межпредметные связи, поощрять инициативу, раз-

бавлять лекции занимательными фактами из истории науки, а главное — самому гореть. «Я уже много лет читаю один и тот же курс, но каждый раз, входя в аудиторию, ощущаю себя по-новому. Новые студенты задают новые вопросы, реагируют на что-то не так, как предыдущие. От этого мне никогда не бывает скучно и никогда не надоедает моя работа».

Но работа работой, а что же дома? Дома тоже сплошной математический анализ. Муж, сын и даже невестка — математики. Пойдет ли по стопам родных маленькая внучка — пока вопрос. Обсуждение последних новостей из мира фундаментальной науки и совместное доказательство теорем — обычное явление для этой семьи. Но есть у доцента Власовой и очень женское хобби — выращивание цветов. На даче в Чеховском районе у нее больше пятидесяти кустов роз. «Розы — цветы крайне нежные. Самое трудное — укрывать их на зиму, а потом открывать и поднимать весной. В этом году пока еще не поднимали».

Всех студентов волнует, строгий ли она экзаменатор. «Если речь идет о тройке, то скорее нет. Если о пятерке, то да. Люблю поговорить, пообсуждать со студентом его билет. Всегда допытываюсь, действительно ли он понимает». Списывать у нее нельзя, на пары нужно ходить.

Победа Елены Александровны в номинации «Ах, какая женщина!» вынуждает задать вопрос и о значении внешнего вида для преподавателя. «Я думаю, очень важно, чтобы студенты уважали своего учителя. А для этого он должен как минимум достойно выглядеть», — отмечает Власова. Что касается лично ее, то безупречный вид, свидетельствующий о прекрасном вкусе и хорошем воспитании, — это повседневная норма. Так и только так — и на пару, и в магазин, и в путешествие, и даже на дачу. Умение все успевать и прекрасно при этом выглядеть — еще одна наука, которой доцент Елена Власова овладела в совершенстве.

Анна Зорина



## НОВОСТИ

### В МГТУ им. Н.Э. Баумана стартовал курс Moodle

12 марта специалисты факультета ИУ знакомили своих коллег с возможностями новой электронной образовательной системы Moodle. Преподаватели факультета лингвистики на практике опробовали отдельные ее элементы для построения электронных образовательных курсов по языковой тематике. Курс — часть программы повышения квалификации для преподавателей, желающих усовершенствовать учебный процесс путем добавления в него элементов электронного обучения. Как утверждают его авторы, такое сочетание позволит улучшить восприятие материала студентами. По словам доцента кафедры ИУ-6 Алексея Попова, на базе мейнфрейма МГТУ им. Н. Э. Баумана уже созданы стабильно функционирующие прототипы электронной образовательной системы для всех кафедр. «Важно лишь наполнить их образовательным контентом, что система позволяет сделать достаточно легко и быстро», — подчеркнул Попов.

### Бадминтон. Турнир ветеранов

15 и 16 марта в спорткомплексе МГТУ им. Н.Э. Баумана проходил IX Международный турнир по бадминтону среди ветеранов памяти первого президента Российского студенческого спортивного союза, двукратного серебряного призера Олимпийских игр, заслуженного мастера спорта, заслуженного тренера СССР по боксу, пропагандиста бадминтона в СССР и РФ, профессора Алексея Киселева. Соревнования собрали 135 человек из России, Украины, Беларуси и Индии. В качестве почетных гостей присутствовали сыновья Алексея Ивановича: старший сын, заслуженный тренер России, директор Центра олимпийской подготовки Дмитрий Киселев и младший — Алексей, мастер спорта международного класса, чемпион мира по пляжному футболу. Победителями и призерами турнира стали сотрудники и выпускники Университета Александр Черников, Юрий Антонов, Алексей Монастырев, Алексей Осташов, Ольга Борисова.

## ??? ??? ??? КАК БЫТЬ ??? ??? ???

Жизнь студента непредсказуема и сложна. Порой суровые учебные будни омрачают не только сложные задачи по термеху или затянувшийся курсач, но и разногласия с преподавателями. Попав в сложную ситуацию, не стоит замыкаться в себе и искать выход самостоятельно, ведь в университете есть люди и даже целые структуры, готовые помочь. Прежде всего, необходимо оценить свое положение: если из-за непреодолимой лени ты сам стал причиной своих проблем, тогда все очень просто — берем учебник и ботаем, ботаем и еще раз ботаем. Но если все гораздо сложнее, то этот путеводный лист именно для тебя!



У ВСЕЙ ГРУППЫ

Если конфликт с преподавателем возник у всей группы, то через старосту следует обратиться к куратору группы или в деканат своего факультета, а также в студенческие организации (Профком и СтудСовет). После выяснения причины конфликта деканатом может быть принято решение о смене преподавателя.

СТУДСОВЕТ

ПРОФКОМ

КУРАТОР

ЗАМ.ДЕКАНА

## КОНФЛИКТ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

ТЫ ХОДИЛ НА ЗАНЯТИЯ

ТЫ НЕ ХОДИЛ НА ЗАНЯТИЯ

СТУДСОВЕТ

ПРОФКОМ

Если сдать зачет или экзамен своему преподавателю не представляется возможным, то, в соответствии с приказом о зимней сессии, студент имеет право сдавать предмет дежурному преподавателю. Если дежурный преподаватель отказывается принимать, то необходимо обратиться в студенческие организации

СПРАВКА ЕСТЬ

ее нужно отнести в деканат, а также уведомить своего преподавателя о болезни и показать справку, после чего приступить к занятиям

ЗАМ.ДЕКАНА

СТУДСОВЕТ

ПРОФКОМ

КУРАТОР

ЗАМ.ДЕКАНА

Если проблемы с преподавателем имеют сугубо личный характер, то, адекватно оценив ситуацию, надо немедленно обратиться в студенческие организации или к куратору и в деканат



У ТЕБЯ ОДНОГО

СПРАВКИ НЕТ

Нужно посетить деканат и написать объяснительную записку, где пояснить причину пропусков занятий, подписать ее у зам.декана и отнести своему преподавателю, после чего приступить к занятиям

КУРАТОР

ЗАМ.ДЕКАНА

БЕЗВЫХОДНЫЕ СИТУАЦИИ ВСТРЕЧАЮТСЯ КРАЙНЕ РЕДКО. В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ, ДАЖЕ ЕСЛИ КАЖЕТСЯ, ЧТО ОТЧИСЛЕНИЕ НЕИЗБЕЖНО, ЕСТЬ ВАРИАНТЫ ВЫХОДА ИЗ КРИЗИСА. КУРАТОР ГРУППЫ — ТВОЙ ДРУГ. ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА — ТОЖЕ ЧЕЛОВЕК И ПОСТАРАЕТСЯ ПОЙТИ ТЕБЕ НАВСТРЕЧУ. НУ А СТУДСОВЕТ И СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ ВООБЩЕ ТВОЯ ГЛАВНАЯ ОПОРА.

## КОНКУРС

### МГТУ им. Н.Э. Баумана объявляет конкурс на замещение вакантных должностей

Профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

технологий машиностроения — профессора;  
метрологии и взаимозаменяемости — ассистента;  
технологий обработки давлением — доцента;  
технологий обработки материалов — доцентов;  
радиоэлектронных систем и устройств — доцента;  
лазерных и оптико-электронных систем — профессора, доцентов;  
биомедицинских технических систем — доцента;  
инженерной графики — ассистента;  
космических аппаратов и ракет-носителей — профессора;  
технологий ракетно-космического машиностроения — профессора;  
английского языка для машиностроительных специальностей — преподавателя;  
прикладной математики — профессора;  
физики — доцентов;  
вычислительной математики и математической физики — доцентов, старших преподавателей;  
поршневых двигателей — профессора;  
истории — доцентов;  
философии — доцентов, старшего преподавателя;

физического воспитания — старшего преподавателя;  
основ математики и информатики — доцентов, старшего преподавателя;  
основ физики — старшего преподавателя.

На научные должности:

НИИ РЭТ — старшего научного сотрудника.

Выборы заведующих кафедрами:

предпринимательства и внешнеэкономической деятельности.

Срок подачи заявлений — месяц со дня публикации.

Заявления и документы, согласно Положению о конкурсах, направлять на имя ректора по адресу:  
105005, Москва,  
2-я Бауманская ул., д.5, Ученый совет.



# МЫ РОЖДЕНЫ, ЧТОБ СКАЗКУ СДЕЛАТЬ БЫЛЬЮ, ИЛИ ЭЛИТАРНОСТЬ НЕ ПОРОК

В современном мире несказанно выросла роль инженеров, которые обеспечивают бесперебойное функционирование мегамашины под названием техносфера. Будучи лишь частью жизни человека, она нынче так разрослась, что практически вытеснила все остальное: чувства, эмоции, общение, мечты. А ведь мечты всегда определяли направления нашего развития, именно они позволили человеку летать, подсказали, как покорить время и пространство, сделали нашу жизнь сложнее, а значит, и интереснее. И все же, несмотря на свою сверхсложность, мир в каких-то измерениях стал проще. Он утратил многослойность и многомерность, глубинные смыслы и таинственность. Произошло это потому, что усложняющаяся техническая среда требует все более обширных знаний, которые, однако становятся настолько узкоспециализированными, что человек начинает терять способность посмотреть вширь, увидеть смежные области. За сужением кругозора следует и отказ от воображения, которое, как кажется, уже не имеет никакой практической ценности. Отсюда — кризис целей и желаний, кризис мечты.

Результаты проведенного на кафедре социологии и культурологии исследования по определению кругозора студентов 1—2 курса МГТУ им. Н. Э. Баумана говорят о том, что в среднем он у них очень ограниченный: молодые люди не имеют представления о многих книгах, картинах, музыкальных произведениях как отечественных, так и зарубежных авторов. Выяснилось, что только около 20% опрошенных знают некоторых зарубежных писателей, а о Шекспире, который с большим отрывом занял первое место среди зарубежных поэтов, — только 32%. Похожая ситуация и с зарубежными музыкантами и художниками. Про Баха и Моцарта слышали больше половины студентов, 57,5% и 53% соответственно, но затем идет провал — о Бетховене (третье место) знают только 21,5%. С художниками дело обстоит еще хуже — 43% студентов назвали Леонардо да Винчи и только 19% — Ван Гога, который находится на втором месте по частоте упоминаний. Отечественных писателей и поэтов знают чуть больше, но представления ребят об отечественных музыкантах и художниках сопоставимы с их знанием, а точнее, незнанием зарубежных авторов. Среди художников наиболее часто упоминались Шишкин (52,5%) и Айвазовский (38%), а среди композиторов Чайковский (впрочем, иногда в написании «Чуковский») — 79%, и Глинка, про которого, однако, вспомнили только 34,5%.

Младшекурсники не знакомы ни с историей России, ни с нашими достижениями мирового уровня. В области науки основным отечественным достижением считается открытие Менделеевым периодической системы (32,5%), в области техники — создание космической ракеты (19%), а про успехи в искусстве и социально-политической сфере могут что-то сказать только около 7% опрошенных. Не знают студенты и героев. Отрядным было только то, что, говоря об основных событиях в истории России, большинство (74,5%) помнит о Великой Отечественной войне. Правда, далее — опять провал.

Может быть, в силу специфики среднего образования большинства наших ребят они хорошо осведомлены об ученых и инженерах? Оказывается, тоже нет. Кроме Ломоносова и Менделеева (55% и 53,5% соответственно), вспомнить других наших ученых смогли менее 30%. А российских инженеров — и вовсе менее половины. Так же обстоит дело и с именами зарубежных ученых и инженеров. Менее 30% студентов сказали о Ньюtone (причем он был самым упоминаемым зарубежным ученым), назвать же инженеров смогли менее 10% студентов!

А ведь наши выпускники всегда славились не только высоким профессионализмом, но и широким кругозором. Именно это качество, позволяющее быстро обучаться, находить творческие решения принципиально новых задач, и лежало в фундаменте славы нашего Университета, которая гремела по всему миру.

Что же мы имеем сейчас? Все преподаватели отмечают снижающийся уровень когнитивных способностей студентов, и это притом, что к нам приходят лучшие. Студенты все меньше заинтересованы в учебе, все меньше грезят масштабными проектами и задачами, они прагматики... А ведь наша задача — формировать элиту инженерии.

Возможно ли еще это? Да! Необходимо создать в МГТУ им. Н. Э. Баумана среду опережающего развития. Но она будет плодотворной, только если помимо сугубо профессиональной компоненты в ней будет развиваться также гуманитарная и социальная. Именно наш Университет, опираясь на существовавшие в нем традиции образования и воспитания, может обеспечить формирование той самой инженерной элиты, креативного класса, который способен определить новые контуры мира!

Елена Гаврилина, к. ф. н., доцент кафедры СГН-2

## ЗНАМЕНИТЫЕ ИНОСТРАНЦЫ

	ПИСАТЕЛИ	ПОЭТЫ	УЧЕНЫЕ	ИНЖЕНЕРЫ
1	М. Твен 20,5%	У. Шекспир 32%	И. Ньютон 29%	Н. Тесла 8,5%
2	Дж. Лондон 20%	Дж. Байрон 11%	Н. Тесла 23,5%	Леонардо да Винчи 7,5%
3	Р. Брэдбери 16,5%	И. Гете 8%	А. Эйнштейн 20%	Г. Форд 5%
4	У. Шекспир 14,5%	О. Хайям 2%	А. Ампер 14%	В. фон Браун 4,5%
5	Э. М. Ремарк 13%	Р. Бернс 1%	П. и М. Кюри 9,5%	Стив Возняк 3%
6	С. Кинг 12,5%	Гомер 1%	Г. Галилей 9,5%	Дж. Томсон 1,5%
7	Дж. Роулинг 12%	А. Данте 1%	Б. Паскаль 8,5%	Братья Райт 1,5%
8	Э. Хемингуэй 10,5%	Дж. Леннон 0,5%	Дж. Джоуль 8,5%	Г. Эйфель 1%
9	А. Дюма 10%	Ф. Шиллер 0,5%	Леонардо да Винчи 8%	Архимед 1%
10	Ж. Верн 9,5%	П. Маккартни 0,5%	А. Вольта 7%	Т. Эдисон 1%

## ЗНАМЕНИТЫЕ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

	ПИСАТЕЛИ	ПОЭТЫ	УЧЕНЫЕ	ИНЖЕНЕРЫ
1	Л. Н. Толстой 75,5%	А. С. Пушкин 87,5%	М. В. Ломоносов 55%	С. П. Королев 44,5%
2	Ф. М. Достоевский 52,5%	М. Ю. Лермонтов 54,5%	Д. И. Менделеев 53,5%	А. Н. Туполев 25%
3	М. А. Булгаков 37%	В. В. Маяковский 46%	А. Д. Сахаров 30,5%	М. Т. Калашников 13,5%
4	Н. В. Гоголь 35%	С. А. Есенин 44,5%	С. П. Королев 29,5%	А. С. Попов 12,5%
5	А. С. Пушкин 29%	А. А. Блок 34%	А. С. Попов 26,5%	Н. Е. Жуковский 9%
6	А. П. Чехов 27%	А. А. Ахматова 34%	К. Э. Циолковский 18%	П. О. Сухой 9%
7	И. С. Тургенев 24,5%	М. И. Цветаева 26,5%	И. П. Павлов 13,5%	К. Э. Циолковский 5,5%
8	А. И. Солженицын 17%	А. А. Фет 22,5%	Н. Е. Жуковский 7,5%	А. Д. Сахаров 5,5%
9	А. М. Горький 16%	Ф. И. Тютчев 16,5%	С. В. Ковалевская 4,5%	В. Г. Шухов 5%
10	М. А. Шолохов 13%	Н. А. Некрасов 8%	П. Л. Капица 4,5%	А. С. Яковлев 4,5%

## ВЕЛИКИЕ ИНЖЕНЕРЫ

# РУССКИЙ ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ

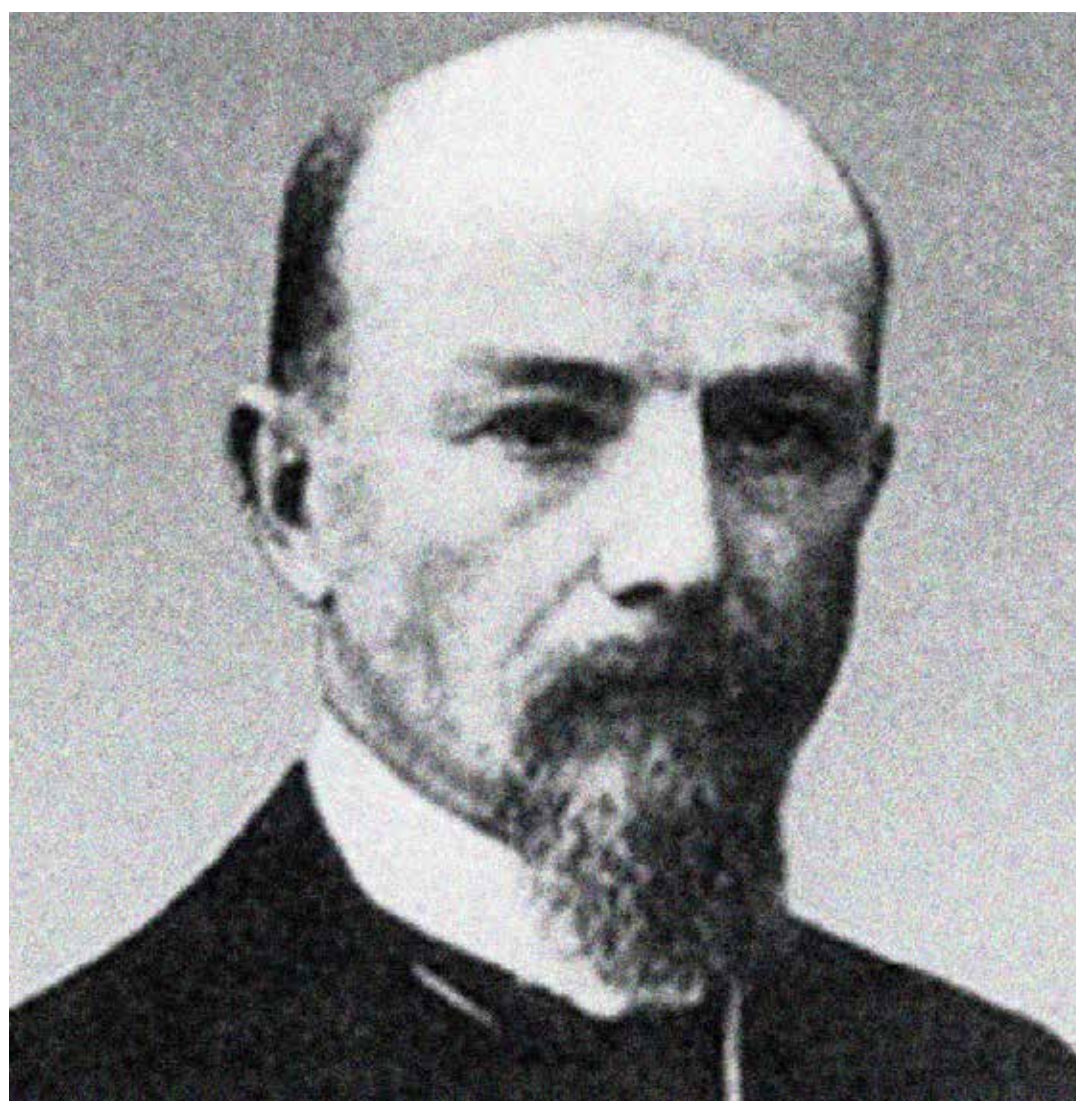
Петр Климентьевич Энгельмейер (1855—1941) — выдающийся инженер и создатель теории технического творчества. Его жизнь была связана с судьбами русского инженерного корпуса и российской интеллигенции почти в течение сотни лет. Энгельмейер — уникальная личность, он испробовал себя в самых разных областях техники, был изобретателем, активным членом различных технических обществ, пионером автомобилизма. По широте интересов и результатам деятельности его сравнивали с Леонардо да Винчи.

Он закончил в 1880/81 учебном году Императорское Московское техническое училище со званием инженера-механика и с награждением высочайше утвержденным знаком отличия. Опыт работы в промышленности (в том числе в Германии), ряд собственных изобретений и участие в экспертизах, осуществляемых Императорским русским техническим обществом, привели П. К. Энгельмейера к нетривиальным идеям относительно места техники и инженерной деятельности в жизни общества.

Между тем даже в стенах родного учебного заведения, так трепетно относящегося к собственной истории, мало кто знал его имя: оно не значилось в ряду выдающихся выпускников, а в прекрасном музее, насчитывающем тысячи единиц хранения, не сохранилось ничего, кроме фотографии. Почему? Во-первых, П. К. Энгельмейер был из немцев, и в 1941 году, когда фашисты подошли к Москве, он оказался в числе высланных из города (нетрудно подсчитать, что тогда ему было уже 86 лет).

Во-вторых, в годы Советской власти его деятельность и творчество не казались ценными. Среди окончивших наше Училище было так много выдающихся представителей отечественной науки и техники, что имя инженера-механика (а П. К. Энгельмейер не был даже профессором, хотя и преподавал в ИМТУ) терялось на звездном небосклоне. Вот если бы он занимался созданием танков, самолетов или ракет... В-третьих, масштаб его творческой, самобытной личности плохо совмещался с идеологическими установками «партии и правительства».

Инженерная одаренность в сочетании с широкой образованностью (не случайно он был товарищем и единомышленником другого великого инженера — В. Г. Шухова) привели Энгельмейера к пониманию глубокой взаимосвязи между технической сферой и иными сторонами жизни. Эта мысль легла в основу прочитанного им в 1909 году — впервые в России



— курса философии техники для студентов ИМТУ (кстати, по их же просьбе). Сохранилось несколько выпусков этих материалов, изданных в дешевом, для массового распространения варианте, и они доступны для ознакомления.

Жаль, что в то время как труды П. К. Энгельмейера в международном масштабе признаны классикой, в его альма-матер о нем знают немногие. Между

тем нашим выпускникам не вредно было бы проникнуться поставленной талантливим инженером и философом проблемой ответственности инженера за последствия своей профессиональной деятельности, продолжающей оставаться ключевой и сегодня.

Н. Г. Багдасарьян

## ЭТОТ МЕСЯЦ В ИСТОРИИ НАУКИ

1 апреля	
1906	Родился Александр Сергеевич Яковлев, авиаконструктор, лауреат шести Сталинских премий, создатель самолетов серии ЯК
1946	В Советском Союзе образован ядерный центр «Арзамас-16».
1976	Стив Джобс и Стив Возняк основали Apple Computer Company
3 апреля	
1933	Самолёт впервые перелетел через Эверест
1966	Советская автоматическая станция Луна-10 впервые в мире вышла на орбиту вокруг Луны
7 апреля	
1891	Родился Оле Кирк Кристиансен, датский плотник, мастер игрушек, придумавший в 1932 году игру ЛЕГО
1994	Создан русский сегмент интернета
9 апреля	
1954	Организована научно-исследовательская станция «Северный полюс – 3» под руководством Алексея Фёдоровича Трещникова
12 апреля	
1847	Родился русский математик Егор Иванович Золотарёв. Основная тематика работ – теория чисел
1961	Первый в мире полёт в космос на корабле «Восток-1» совершил Юрий Гагарин
15 апреля	
1452	Родился Леонардо да Винчи
1912	В Атлантическом океане после столкновения с айсбергом затонул «Титаник»
18 апреля	
1902	В Дании впервые в мире для опознания преступника была применена дактилоскопия
1922	В Москве начал функционировать первый автобус.
21 апреля	
1735	Родился Иван Кулибин – выдающийся русский механик-изобретатель
26 апреля	
1986	Произошла авария на Чернобыльской АЭС



## КТО УХАЖИВАЕТ ЗА «ЦВЕТАМИ ЖИЗНИ»?



Некоторые из нас в детстве отдыхали в пионерских лагерях, и уж наверняка все видели советские фильмы, где рассказывается про беззаботную и веселую жизнь детишек во время летних каникул под присмотром вожатых. И, вероятно, у кого-то в голове возникали вопросы о том, как же живут эти самые вожатые. Когда мы были маленькими, они казались нам взрослыми тетеньками и дяденьками, но ведь большинство из них — наши с вами ровесники. Многие хотели бы попасть на их место и попробовать себя в этом интересном качестве, а некоторые взяли и попробовали!

Мероприятий в любом летнем лагере бывает очень много, и их планирование — задача старшей вожатой, которой активно помогают обычные вожатые, кружководы, физруки и радисты. Старшая вожатая Мария Косихина в первый раз приехала в лагерь «Бауманец» в 2009 году, когда училась на первом курсе, и теперь уже не представляет свою жизнь без него.

Работать с детьми всегда непросто. В день вожатым приходится отвечать на сто сорок тысяч «почему», «зачем» и «откуда», но именно это и приносит такое большое удовольствие. Мария говорит: «Дети — большой сборник вопросов: им важно понять все на свете, и потому приходится всегда и везде быть готовым. Но и этого может быть недостаточно, необходимо быть их личным советчиком, человеком, который раскроет для них все неизведанное». По мнению Маши, в ответ дети многому научат вас — радоваться мелочам, быть искренним, видеть вещи по-новому (ведь для детей каждый день — новый), а еще тому, что чудеса существуют, надо только в них поверить. «Очень важно понять ребенка, разобраться, что он хочет и как преподносит свое желание. С детьми надо быть почти на равных — не ставить себя выше их и в то же время соблюдать дистанцию. Участвуйте в их жизни и пускайте их в свою, тогда ваш язык общения точно будет общим».

Угмонить шумную ребячью толпу непросто, поэтому вот несколько советов от Маши, что делать, если ваши подопечные не хотят есть и спать: лучший пример — свой личный! Ешьте хорошо сами, и дети в отряде последуют вашему примеру. Со сном, правда, несколько иначе: тут свой пример

не годится — если вожатые будут спать, то в отряде вообще вряд ли кто-то ляжет. Поэтому надо мягко настоять на сне или же отправить любимого напарника рассказывать сказки и истории из жизни.

Как бы там ни было, засыпают дети, но не лагерь. Вожатым предстоит еще много сделать для следующего дня. Каждый вечер проходит планерка, где обсуждаются завтрашние мероприятия. Свободного времени у вожатых мало, и если удастся его немного выкроить, то все отдыхают. Самое главное их развлечение — это, конечно, общение между собой, которого так не хватает в ежедневной круговерти. На берегу Оки около города Ступино в Московской области в течение двух месяцев вожатые переживают незабываемые моменты, находят новых друзей, большая часть которых становятся близкими, влюбляются и даже женятся. Вожатые видятся со своим отрядом и после смены, многие еще неоднократно приедут в лагерь. С 2009 года Мария Косихина ни разу не пожалела о том, что когда-то, никого там не зная, пришла на лекции для вожатых. Ведь с тех пор «Бауманец» стал неотъемлемой частью ее жизни.

В лагере всегда рады новым активным участникам вожатского движения. Если нет опыта, это не страшно — обо всем можно узнать на собраниях, где научат, как вести себя в различных ситуациях, во что можно поиграть с детишками, как приучить их есть кашу и вовремя ложиться спать. Подробнее о том, как стать вожатым и куда для этого прийти, вам расскажут по телефону: 8(499)263-6962, 8(903)507-5044.

Екатерина Сафронова

### КТО ЖЕ ТАКОЙ ХОРОШИЙ ВОЖАТЫЙ?



Это человек, которого дети слушают и с которым советуются, который знает, чем и когда их занять, как сделать так, что на дискотеке все танцуют, а во время спортивных мероприятий болеют за своих. Тот, кто за 21 день смены из 16 детей создает один крепкий, сплоченный отряд — тот хороший вожатый. А если быть до конца честной, то хороший вожатый — это всегда двое, вожатская пара.

## ПЕРСОНА

## РЕЦЕПТЫ УДАЧИ РАИСЫ ДЕМИНОЙ

11 марта в Клубе интересных предпринимателей Университета прошла открытая лекция основательницы компании «Велком» Раисы Деминой.

В советское время дети хором пели: «Ах, картошка, объединь-день-день-день-день-день, Пионеров идеал-ал-ал! Тот не знает наслаждения-день-день-день, Кто картошки не едал-дал-дал!». А вот Раиса Демина, похоже, если и пела, то в другом коллективе. Ее тульская бабушка Вера Федоровна, получив надел земли на себя и на дедушку, наняла работников для посадки картофеля, постоянно учила внучку элементарному крестьянскому труду — полоть, собирать, сушить картошку и так далее, а осенью стояла за прилавком на базаре. В дальнейшем эти навыки очень помогли Деминой при организации своего дела, когда она в столовой на Борисовских прудах стала делать колбасу, которую выхватывали из рук.

Впрочем, выхватить удачу из рук неопытной дамы могли и конкуренты, и недобросовестные партнеры, и иже с ними, водившие хоровод вокруг семейного бизнеса. Быть может, секрет успеха Деминой в том,

что на первых порах она занималась всем сама — мыла полы и оборудование, вязала колбасу, варила ее, коптила. «Трудно в это поверить, но мы жили там, в этом помещении, наверное, круглосуточно», — так она сказала о начале своего пути.

Еще в копилке ее уникального опыта — вывод о том, что любой производственный процесс требует незаурядных качеств и интеллекта: «Только тогда можно сделать стабильный, соответствующий качеству продукт. Мы считаем, что образование — главная ценность человека, оно дает совершенно другое ощущение жизни. Вот потому у нас много разных проектов — нельзя останавливаться на достигнутом».

Какие еще производственные секреты есть у Деминой? Это и бережливость, и ERP с KPI — современные инструменты эффективного бизнеса. «Если работникам не спустишь условия труда, то ничего и не будет», — пояснила она и добавила: — ERP существует не просто само по себе, это сбор данных, а над ERP есть Business intelligence — аналитическая надстройка, куда мы как раз внедрили финансовую отчетность и KPI».

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРЕБЛЯ — СПОРТ ЭЛИТЫ

То, что МГТУ им. Н.Э. Баумана — вуз, уделяющий очень большое внимание физическому развитию, знают и чувствуют на себе все его обитатели. Однако не надо думать, что в этой сфере бауманской жизни не осталось ничего нового и познавательного. Лично я, к своему стыду и одновременно радости, открыла для себя факт не только существования, но и успешной деятельности сборной Бауманки по академической гребле. О команде рассказал ее тренер Дмитрий Демчук.

**Правда ли, что гребля — элитный вид спорта?**

— Академическая гребля действительно считается элитным спортом. В зарубежных вузах ее наличие среди спортивных секций говорит о престижности университета.

**Как вы думаете, смогут ли россияне в ближайшем будущем наблюдать за регатой по Москве-реке наподобие той, что проходит на Темзе между Оксфордом и Кембриджем?**

— Прошлым летом москвичи и гости столицы были свидетелями соревнований на Москве-реке между восьмерками студентов МГУ и СПбГУ, которые назывались «Кубок двух столиц». Планируется проводить их ежегодно. Следующая встреча будет в Петербурге.

**команда с Университетом в этом плане? Все-таки свои инженеры под боком.**

— На нынешней стадии развития нашей секции, к большому сожалению, похвастаться собственным дорогостоящим инвентарем (лодки, весла, концепты) пока нельзя. Но МГТУ им. Н. Э. Баумана тесно сотрудничает с Ассоциацией любителей гребли и с Федерацией гребного спорта России. В январе мы получили в безвозмездное пользование два гребных эргометра.

**Прочитала в «Википедии», что в гребле, в отличие от большинства видов спорта, нет идеальной техники. Гребец полагается на собственные ощущения и представления. Так ли это? Если да, то как тренеру работать со спортсменом, за него же все не прочувствуете?**

— Академическая гребля — технически сложный, циклический вид спорта. У гребца один снаряд — лодка. А поскольку у каждого человека свои антропометрические данные (рост, вес, длина рук и ног), то чувство лодки в немалой степени обусловлено индивидуальными способностями и чутким подходом к технике гребли. Во многом тренер зависит также от внешнего рисунка гребка и движения лодки. Он со стороны контролирует ход лодки как во время тренировки, так и на гонке, давая советы экипажу.



Самое знаменитое соревнование студенческих команд по академической гребле - ежегодный заплыв «восьмерок» Оксфордского и Кембриджского университетов по реке Темза. Его история насчитывает уже более 100 лет.

**Сборная России блистательно выступила на Универсиаде в Казани, завоевав 3 золотые медали. Смогут ли наши бауманские гребцы помочь соотечественникам в сборе наград на следующих Играх?**

— Летом этого года на Большой московской регате будет проводиться отбор на студенческий чемпионат мира, который состоится осенью во Франции, в городе Гравелин. Мы хотим попробовать свои силы и попасть на него в классе восьмерок. Этот класс лодок считается самым престижным и популярным в студенческой гребле. Как будет на следующей Универсиаде — посмотрим.

**Гребля — спорт, во многом зависящий от лодок и технического оснащения. Сотрудничает ли**

Совсем неудивительно, что большая часть бауманцев не сталкивается с гребцами — команда тренируется на гребном канале в Крылатском. Будем надеяться, что наша великолепная восьмерка — Никита Шевчук, Василий Баланко, Андрей Воронов, Дмитрий Сердечнов, Алексей Якубов, Святослав Струков, Самвел Петросян, Савватий Колотилов — очень скоро из мифической превратится в легендарную. А я, зная теперь, что МГТУ им. Н. Э. Баумана точно имеет полноправный статус элитного вуза, отправляюсь на поиски секции по гольфу — показателя благополучия и привилегированности университета. Быть может, и найду.

Дарья Баканова



Андрей Кузьмичев



# ОТ БАУМАНСКОГО ДО «ТАГАНКИ»

На метро от «Бауманской» до «Таганской» ехать всего две остановки. Но мне, выпускнику кафедры СМ-8 («Стартовые ракетные установки») МГТУ им. Н.Э. Баумана, чтобы оказаться в театре на Таганке, пришлось преодолеть неизмеримо большее расстояние. И сейчас, думаю, пришло время рассказать родному Университету о моем пути — о том, что для настоящего бауманца нет ничего невозможного. Впрочем, давайте немного поиграем. Итак: ответственный секретарь газеты «Бауманец» Иван Смирнов берет интервью у себя же — поэта и актера Ивана Купрянова.

— **Технарь** — и вдруг серьезная творческая деятельность. Разве такое возможно?

Конечно! По моему глубокому убеждению, именно так и должно быть. Если человек развит разносторонне, ему есть что сказать своему зрителю и люди будут ему верить.

— **И все-таки** — театр на Таганке. Как вообще можно оказаться там без профильного образования?

— Сразу хочу сказать: в «Таганку» я пришел не один и не просто в качестве молодого актера. В «Таганку» пришел «Мужской голос» — поэтический арт-проект, одним из основателей которого я и являюсь. С 2012 года мы успели поставить на малой сцене театра два спектакля — «Конец старого света» (2012) и «Как в кино» (2013), сейчас в разработке третий. Да и в юбилейном спектакле (23 апреля театру исполняется 50 лет) «Таганский фронт» мы тоже задействованы.



— **Давай обо всем по порядку.** «Мужской голос» — что это?

— О, это целая история. В 2011 году поэт Алексей Шмелев, музыкант Виталий Веников и я решили создать проект, равных которому в Москве не будет, — объединение самых сильных молодых поэтов. Провели гигантскую работу и пригласили только тех, кто действительно хорошо пишет и умеет общаться с аудиторией. Начали давать концерты по столичным клубам и арт-кафе. В общем, к 2012 году, когда мы пришли в «Таганку», за нашими плечами был огромный опыт публичных выступлений и организации мероприятий. Кстати, в том же году в музее Маяковского мы провели всероссийский поэтический фестиваль «Право голоса» — фестиваль ста поэтов.

— **А в театр-то как попали?**

— Когда твоя аудитория перевалила за 20 тысяч, а успех клубных мероприятий становится нормой — самое время задуматься о том, куда двигаться дальше. Все-таки хочется чего-то более серьезного, какого-то совершенствования, что ли. Как автора, как исполнителя. Помогло знакомство с актером и режиссером Владом Маленко, который нас, так сказать, направил, открыл возможность для роста. У него тогда уже на базе малой сцены «Таганки» был «Театр поэтов Влада Маленко».

— **И как оно** — в театре?

— Это непередаваемое ощущение. Стоя на сцене, овеянной славой Высоцкого, по-настоящему понимаешь, что такое трепет перед историей. Хочется этот трепет и до зрителя донести. В итоге выступаешь так, как никогда раньше не выступал. На подъеме, на надрыве. И если потом люди аплодируют, ты прямо чувствуешь, как под тобой дрожит сцена (или это ноги дрожат?). А что еще ни с чем не сравнимо — увидеть логотип нашего проекта на афише главного таганского спектакля года рядом с именем Юрия Шевчука. Мотивирует.

— **Ни с чем не сравнимо?**

— Пожалуй, только с одним — с первым выходом на занятия к студентам.

— **Кстати, ты же еще и преподаешь. Термех, если не ошибаюсь. Сочетается это с театром?**

— Еще как. На самом деле преподавательский опыт здорово помогает в общении с аудиторией. Многие приемы уже отлажены, знаешь, как воздействовать на «коллективное бессознательное». Работа со студентами учит относиться к зрителю не как к безликой массе, а как к совокупности интересных личностей. Театр, со своей стороны — помогает преподаванию. Немного игры, и усилятся интерес к предмету, в нужный момент разрядится обстановка в аудитории. А в целом, те приемы работы, самоорганизации, дисциплины, которые закладываются в МГТУ им. Н.Э. Баумана, полезны везде. А еще важно — вера в то, что ничего невозможного нет!

Иван Смирнов

## ТЕАТРАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ

В нашем Университете так много творческих людей, что порой поражаешься, как они находят время для пения, музыки и театра. Кто-то занимается этим на уровне хобби, но есть и те, кто решает резко изменить свою жизнь и посвятить ее искусству и сцене.



Михаил Тройник учился на кафедре СМ-10, но в один прекрасный момент понял, что хочет быть актером. Он не испугался возможных трудностей, окончил школу-студию МХАТ (курс Константина Райкина) и сейчас работает в «Гоголь-центре».

В Бауманке Михаил был очень активным студентом: играл в сборной команде КВН «Императорский клуб», ездил на фестивали в Сочи, вел всевозможные мероприятия в нашем Дворце культуры, состоял в театральной студии «Голос». Она, кстати, во многом поспособствовала произошедшим с ним переменам, но решающую роль, как всегда, сыграл случай. Однажды Михаил попал на спектакль «Азбука артиста», и действие впечатлило его так сильно, что он решил навсегда связать свою жизнь с театром. Художественный руководитель «Голоса» Татьяна Лисицкая помогла ему подготовить программу для поступления в театральный вуз. Было сложно, но он прошел все туры и был принят. Как и во время обучения в Бауманском университете, Михаил жил в общежитии. «Принципиальной разницы нет, единственное, МГТУ им. Н.Э. Баумана намного больше, и, в отличие от него, в Школе-студии все друг друга знают», — говорит он. — «А вот пары проходят куда разнообразнее, да и расписание похлеще нашего! Занятия начинаются в 9-30 утра и длятся до 10 вечера (а мы тут все жалуемся!). Фактически, мы просто жили там, а иногда приходилось еще и задерживаться, поэтому получалось, что Школа — дом родной. К тому же в ней есть специальные комнаты, где можно отдохнуть и даже поспать. Но все это было очень здорово, нам нравилось, и мы почти не чувствовали усталости».

Несмотря на то что Бауманка — сложный вуз, в ней есть о чем поностальгировать. Воспоминания, конечно, связаны и с КВН, и с первой сессией. «Было очень обидно за единственную тройку в первом семестре по инженерной графике, ведь все остальные оценки были пятёрки» — делится актер. Если поднимать архивы, то можно убедиться, что учился Михаил очень успешно. Всего несколько троек — по строительству и электротехнике, а по прочим дисциплинам — «хорошо» и «отлично». Наверно, это в крови, ведь его отец тоже был инженером. С улыбкой Михаил вспоминает поездку в Тольятти на АвтоВАЗа на практику. И не может без восторга и уважения говорить о таких преподавателях, как Юрий Шарикян и Эмиль Казанджан. Как и все, кто у них учился, он помнит коронные фразочки этих преподавателей и цитирует их так, словно только вышел с их пары.

Разница в предметах и в подходах к обучению давала о себе знать, потому что у театралов все совершенно иначе. «После Бауманки у меня было очень хорошо развито рациональное мышление, и перестройка на творческий лад давалась с трудом. Поначалу я уступал тем, кто поступил сразу после школы, плюс ко всему я был старше их на 4 года. Там учились ребята из театральных семей, они хорошо во всем разбирались, и им было намного проще, а мне все это было в новинку. Зато потом, когда я начал понимать какие-то основные принципы, становилось гораздо легче», — рассказывает Михаил. По его словам, как человек, изначально совсем не связанный с театром, он имел другой взгляд на театральную систему, что сильно помогает ему до сих пор. «Университет меня многому научил — и в том, что касается рационального мышления, и как правильно распределять время, а это важно в любой работе. Еще я понял, что, какую бы сферу деятельности ты не выбрал, нужно уделять ей максимум времени, чтобы стать профессионалом. А еще не надо бояться пробовать что-то новое, если хочешь найти себя», — советует молодой актер.

Конечно, основная задача МГТУ им. Н. Э. Баумана — растить настоящих инженеров, строить космодромы, делать станки и еще много чего технически продвинутого, но немаловажно и то, что наш Университет помогает людям раскрыть таланты и проявить себя в других областях. В любом случае, обучение в Бауманке способствует выстраиванию своего вундерштерна и формированию личности.

Екатерина Сафронова

## ЛУЧШИЙ «ПРЕПОД» ЗЕМЛИ



Апрель 2014

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ «НЕСТАНДАРТ»

В апреле выбираем самого нестандартного преподавателя нашего университета. Упор делаем на необычный подход к чтению лекций и ведению занятий. Интересные методики, оригинальное поведение и прочие преподавательские хитрости очень приветствуются. Такой преподаватель может вызывать разные, но всегда очень яркие чувства. Кому-то он очень нравится, кому-то нет. Но в любом случае его «пары» всегда производят сильное впечатление и закрепляются в памяти надолго.

ВЫБИРАЕМ ЛУЧШЕГО ИЗ ЛУЧШИХ  
VK.COM/BAUMANKA

### БЛИЖАЙШЕЕ ИНТЕРЕСНОЕ

1-4 апреля	Выставочный центр «Сокольники»	17-й Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед»
2 апреля	БЗ ДК	Открытая лекция Владимира Жириновского «Человек и общество»
3 апреля	БЗ ДК	Гала-концерт конкурса «Талант PRO»
10 апреля	Гостиничный комплекс «Космос»	VI слёт студентов, обучающихся по государственному подготовке научных работников и специалистов по направлению «РКК «Энергия»
12 и 14 апреля	МГТУ им.Н.Э. Баумана	Дней открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана
16 апреля	БЗ ДК	Конкурс творческих коллективов средних, профессиональных и высших учебных заведений и молодежи города Москвы «Весна 45-го года»
17-18 апреля	МГТУ им.Н.Э. Баумана	Международный Конгресс, посвященный 160-летию со дня рождения В.Г. Шухова – выдающегося русского инженера, выпускника ИМТУ
19-20 апреля	Спортивный комплекс	Всероссийский турнир по бадминтону среди ветеранов, посвященный памяти Н.О. Рубана
26-27 апреля	Спортивный комплекс	Всероссийский турнир по алтимат фрисби «Кубок конструкторов-2014»
29 апреля	БЗ ДК	Студенческий конкурс «Мисс Очарование-2014»